

2023 年度入試 筑波大学附属小学校 A グループ男子・女子 試験内容 <速報> 第 2 版

※シークレット講習にて配布した第 1 版と変更点がある場合は【変更点】と記載しています。

●受付

- ・門の入り口に先生が 2 名おり、検温⇒健康調査書の提出。校舎に入る前に室内履きを履く。先生のアナウンスがあり、試験は 1 時間 30 分程度かかること、トイレ誘導をすること、携帯 OFF を指示される。
- ・講堂（1 階席が 1～200 番、2 階はそれ以降）に移動して受付。受験番号順に A～H ごとに分けられて（1 クラス 30 人）受付し、番号が書かれている席に着席。1 クラス最大 30 名。受験票を本人に渡し、本人確認がされる。
- ・受験番号表示は、前年同様に胸と肩に貼るシールに代用。講堂のスクリーンに指示が書かれている。
- ・受験生はクラスごとに整列し（通路側に子供を座らせるよう指示あり）、先生の引率のもと教室に移動。準備が整ったクラスから誘導されていく。受付後から試験教室誘導まではクラスごとに経過時間が異なる。
- ・保護者に記入ボードが配布され、3 枚の用紙挟んである。1 枚目が作文記入用紙、2 枚目が健康調査書（考査日から抽選までの期間）、3 枚目が健康調査書記入の説明書。作文記入用紙に二次受付番号を記入し、作文用紙以外の物は片付けてしまうように指示される。
- ・講堂に父母だけになると、先生が壇上に立って注意事項の説明、学校紹介のビデオを見る。
- ・校長先生からの話の後、作文を書く（記入時間は 25 分）。メモは作文用紙の裏側に書くよう指示される。作文の課題は正面のスクリーンに表示され、作文用紙の欄に書き込む。その他、具体的な指示は裏側に書き取る。作文記入の最中、終了 10 分前と 5 分前に告知あり。
- ・解散まで父母は講堂で待機。10 時 30 分過ぎに最も早いクラスが帰還。最終クラスが帰還するまで 30 分程度のズレがある。解散時に受験票を返却され、ミニ消毒液が配布される。記入ボードと自分の席を消毒して解散。

●保護者の過ごし方

<前年との共通点> 学校紹介のビデオを先に視聴してからアンケートを記入

<アンケート用紙> 直前講習 P 学力で配布した見本とほぼ同じ用紙

★課題テーマ「6 年後の子どものどんな成長をイメージできるか」※講堂スクリーンに表示される

- ① 子どもの得意なこと、不得意なこと
- ② 不得意なことから予想される困難とは
- ③ その困難を親がどのようにサポートするのか

上記の他、「PTA 参加の是非とその理由」についても記入

【変更点】

※①～③項目を織り交ぜて回答を作る、というのが A 女子聞き取りで判明。第 1 版 A 男子の速報では、
無断転載（SNS 等含む）・引用・出品等不可

アンケート用紙に各設問の番号を記入し、その続きから回答を記入すると思われていたが、A 女子の聞き取りではそのような案内は無かったとのこと。A 男子と同じテーマにも関わらず、作成方法で違いが出ていたのは、当日のアナウンスが伝わり切れていなかった可能性も考えられる。

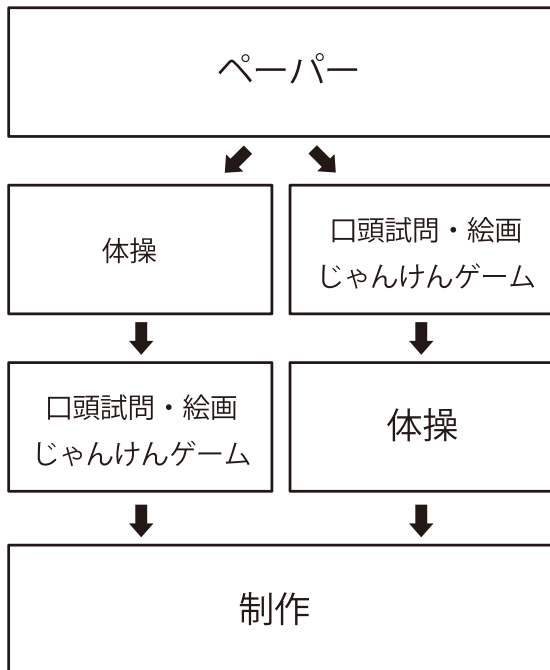
●試験の流れ

＜定員＞ペーパーと制作は 30 名一斉実施、それ以外は 15 名ずつに分けて実施。体操のみ別室実施クラスによって報告が異なるため、現時点では以下のパターンが考えられる。なお、考査の順序は、前年も同じく固定されていなかったため、空きクラス・スピーカーとなる先生によって変わると思われる。

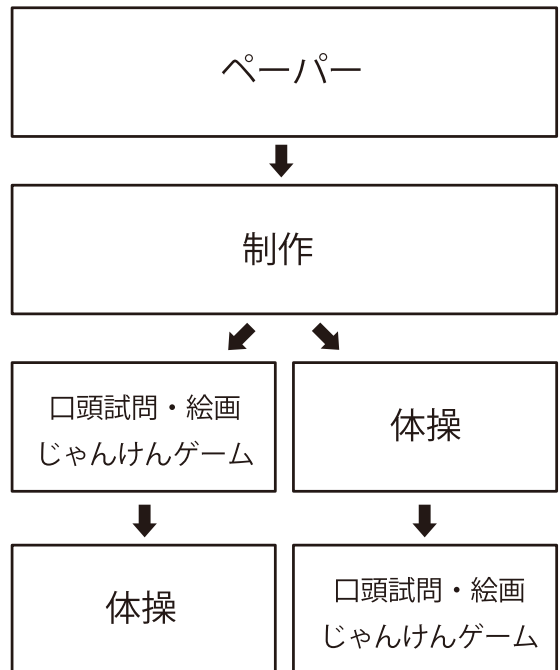
パターン A ①ペーパー →②制作 →③口頭試問・絵画・じゃんけんゲーム →④体操

パターン B ①ペーパー →②体操 →③口頭試問・絵画・じゃんけんゲーム →④制作

パターン A



パターン B



●ペーパー（A 男子・A 女子）

当スクールと同様に電子黒板にて問題説明。1 枚目がお話の記憶、2 枚目に図形。箱の中にクーピーペンが 6 本。A 男子は、赤色・青色・黒色・緑色・黄色・橙色。A 女子は、赤色・青色・黒色・紫色・黄色・橙色入室時に机の上にペーパーが表の状態置いてある。お話の記憶開始前にペーパーを裏返しにするように指示がある。

1 枚目-お話の記憶（A 男子）

＜問題数＞10 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4 サイズ程度。問題の配置は 2 列で、各 5 問ずつ印刷されている

※お話も設問もすべてスピーカーによる聞き取り。設問の録音は、問題説明に加えて実施の合図「よいはじめ。」まで録音されており、悩むことなく解答できた模様。

（A グループ男子・お話再現）

グラウンドのイチョウの葉っぱもそろそろ色づいてくる季節になりました。もうすぐ運動会です。キツネくんがこっそり運動会の練習をしていました。「キツネくんがあっちで練習していたよ。」と教わったクマくんは、「キツネくんは勝つつもりだ。」と思いました。そこで、夜のうちに作戦をたてて、同じチームのウサギさんとタヌキさんとリスさんを誘って練習をすることにしました。

次の日、グラウンドに集まったクマくん、ウサギさん、タヌキさん、リスさんは、はじめに玉入れの練習をしました。クマくんがやり方を教えてあげて、ウサギさんは玉を 4 こ、タヌキさんは玉を 3 こ投げました。その後、一生懸命練習して疲れてしまったので、4 匹は休憩することにしました。ウサギさんはみんなで飲もうとミックスジュースを持ってきてくれました。ミックスジュースは、バナナ、パイナップル、りんご、オレンジが入っているととても美味しいジュースです。しかし、グラウンドにはジュースを持ってきては行けない決まりになっています。それを知ったウサギさんはしょんぼりしましたが、クマくんが「僕の水筒の中にジュースを入れれば大丈夫だよ。」と言いました。クマくんの水筒でみんなでミックスジュースを飲むことにしました。ミックスジュースを飲むとウサギさんも元気になりました。

休憩の後は、かけっこの練習をします。一生懸命にみんなで練習をしていると、リスさんが転んで怪我をしてしまいました。運動会も近いので、リスさんはお母さんと病院に行きました。クマくんは「ぼくが誘ったせいかなあ。」と落ち込んでしまいました。すると、ウサギさんとタヌキくんが「大丈夫だよ。クマくんのせいじゃないよ。」と励ましてくれて、クマくんはやっと笑顔になりました。リスさんはまだ帰ってこないで、クマくん、ウサギさん、タヌキくんの 3 匹はリスさんを心配しながら、練習をやめてお家に帰ることにしました。帰り道を歩いていると、月が見えました。家に着くとクマくんは「やっぱりリスさんが心配だよ。」と言って、クマくんのお母さんにリスさんの家に電話をしてもらいました。すると、電話口にリスさんが出て、「ぼくは全然元気だよ。」と言いました。それを聞いたクマくんのお母さんは、「リスさんも元気だから、今日の練習は大成功だよ。」と伝えて、クマくんはようやく安心しました。

その後、リスさんのお家では、リスさんとお父さんが約束事をしたようです。「元気になったなら、次の日曜日に運動会用に新しく緑色の靴を買おう。」リスさんは、新しい靴を楽しみにしながら眠りにつきました。

★設問

- （１）クマくんのチームではないのはどの動物ですか。○をつけましょう。
- （２）秋の味覚を選び、○をつけましょう。
- （３）４匹がグラウンドで最初に練習したものに○をつけましょう。
- （４）ミックスジュースはいくつの果物からできていますか。その数だけ○を囲みましょう。

- (5) ウサギさんが投げた玉の数だけ○を囲みましょう。
- (6) リスさんが怪我をした後のクマくんの気持ちはどれですか。その顔に赤色で○をつけましょう。
- (7) ウサギさんとタヌキくんに励ましてもらった時のクマくんの気持ちに青色で○をつけましょう。
- (8) 家に帰る前に見たものは何ですか。
- (9) イチョウの葉はこの後何色に変わりますか。その色で○を塗りましょう。
- (10) リスさんが日曜日に買いに行くものの色で買いに行くものに○をつけましょう。

1 枚目-お話の記憶 (A 女子)

＜問題数＞10 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4 サイズ程度。問題の配置は2列で、各5問ずつ印刷されている

(A グループ女子・お話再現)

今日はリスさんのお誕生日です。外は良い天気。みんなでお祝いする約束をしていたので、動物たちは急いで、待ち合わせ場所に集まることにしました。最初に着いたのはキツネくん。水玉模様のズボンをはいて、しましま模様の半袖シャツを着ています。次に着いたのはウサギさん。黄色のズボンと青色のシャツを着ています。あとから慌ててやってきたのはサルくん。これで、みんなが揃いました。リスさんのお家へ出発です。リスさんのお家は遠いので、たくさん歩きます。途中で、細い一本道にたどり着きました。「みんなで一列に並んで歩こう。」とサルくんが言い、サルくん、キツネくん、ウサギさんの順番に並んで一本道を通りました。「なんだか疲れてきちゃった。」とウサギさんが言ったので、みんなは少し休憩してジュースを飲み、キツネくんが持ってきたお菓子を食べました。サルくんはクッキーを二枚、ウサギさんは飴を三つ、キツネくんはチョコレートを五つ食べました。元気になったみんなは、またリスさんのお家へ向けて歩き出し、ようやく着きました。「リスさん、お誕生日おめでとう。」みんなにお祝いをしてもらったリスさんは、とても嬉しそうです。「プレゼントを持ってきたんだ。」と、動物たちへそれぞれプレゼントを出しました。ウサギさんはリスさんが好きな本を、キツネくんはお母さんと作ったクッキーを、サルくんはピンクのお花の花束をあげました。リスさんは、みんなからプレゼントをもらって大喜びです。「素敵なプレゼントをありがとう！」とお礼を言いました。しばらくリスさんのお家で過ごした後、リスさんが「外で遊ぼう。」と言ったので、みんなで遊ぶことにしました。まずは広場に行って、みんなでお誕生日の歌を四曲歌いました。「次は何をして遊ぼうか。」とウサギさん。リスさんは、ブランコで遊びたいなと思っていましたが、サルくんが「滑り台で遊びたい。」と言い、キツネくんは「僕は虫取りで遊びたいな。」と言いました。リスさんはそれを聞いて、みんな遊びたいものが違うなんて、どうしようかと困ってしまいました。ウサギさんは困っているリスさんを見て、「お誕生日だから、リスさんの遊びたい遊びをしようよ。」と言いました。他の動物たちも納得して、みんなでブランコで遊びました。日が暮れてあたりが薄暗くなってきたので、みんなはリスさんとさよならをして、それぞれのお家に帰りました。リスさんは寝る前に、今日あった楽しかったことをお母さんに話しました。お母さんは「よかったね。」と笑い、いつものようにリスさんに昔話をお話ししてくれました。

- (1) 今日の天気には○をつけます。
- (2) キツネくんがはいていたズボンの模様には○をつけます。
- (3) ウサギさんの履いていたズボンの色で○をぬります。
- (4) みんなで一本道を通った時に、先頭にいた動物には○をつけます。
- (5) みんなで歌ったお誕生日の歌は何曲ですか。その数だけ○を囲みます。
- (6) サルくんが食べたお菓子は何か。上の段ではそのお菓子を選び、下の段ではそのお菓子の数だけ○をかきます。
- (7) みんなで遊んだ遊びは何でしたか。その絵には○をつけます。
- (8) サルくんがリスさんにあげた花は何でしたか。その絵には○をつけます。
- (9) みんなが遊びたいものがバラバラだった時のリスさんの顔には○をつけます。
- (10) 昔話の「カチカチ山」に出てくる動物には○をつけます。

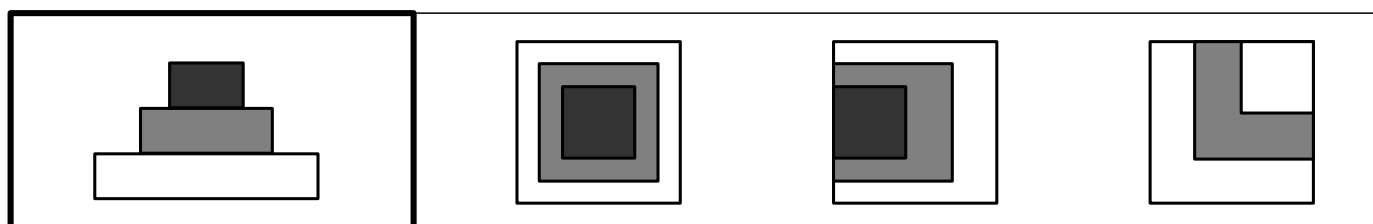
2枚目-図形の重なり (A 男子)

＜問題数＞15 問＋例題が1 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4サイズ程度

＜問題の配置＞2列で、各8問ずつ印刷されている



★説明要約「左枠にある形がお手本です。このお手本の積み木は、前から見た様子です。これを真上から見るとどのように見えますか。右側にある3つの中から正しいものを選んで○をつけましょう。」

実施時間は4分程度？と例年通り短いと予想できるが、聞き取りをしたスクール会員の子のうち、すべてできたと言っている子が複数名いる。設問は電子黒板を用いて説明。例題を全員で解いた後、残り15問を時間内に解答する従来通りのパターン。

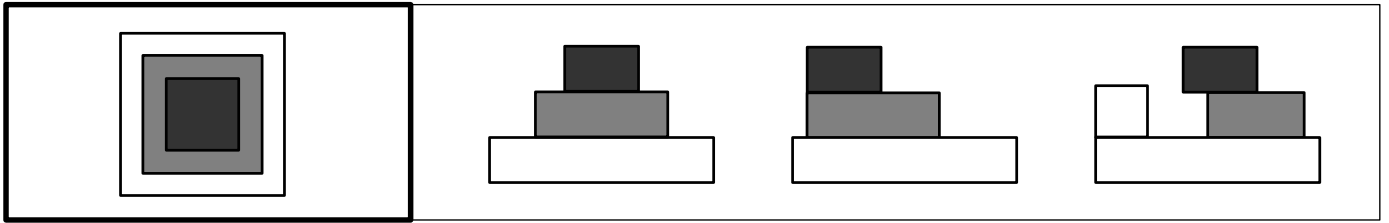
2枚目-図形の重なり・逆思考 ver (A 女子)

＜問題数＞15 問＋例題が1 問

＜筆記具＞赤色のクーピーペン

＜ペーパーの向き＞横向き B4サイズ程度

＜問題の配置＞2列で、各8問ずつ印刷されている



★説明要約「左枠にある形がお手本です。このお手本の積み木は、上から見た様子です。これを真正面から見るとどのように見えますか。右側にある3つの中から正しいものを選んで○をつけましょう。」

設問は電子黒板と実物を用いて説明。A 男子と異なる説明方法だったのは、真正面から見た様子の角度を伝えるためと思われる。A 男子と同様、例題を全員で解いた後、残り 15 問を時間内に解答する。

※シークレット講習にて、おみやげとして配布したプリントと同じ問題

●口頭試問・絵画・じゃんけんゲーム

口頭試問は7名または8名ずつ呼ばれて教室の端で実施。この待ち時間で絵画をおこなう。なお、クラスによってタイミングがさまざまあるが、どこかで「じゃんけんゲーム」をする。

【口頭試問】(A 男子・A 女子)

先生の前に並んで立って面接をおこなう。全員が先生の前に立って横並びになるため、質問される内容は皆が異なる。一人2～3問との報告が多いが、答えた回答に対して理由を聞かれることもあるとのこと。以下、聞き取りであった質問内容。

- ・誰とどうやって来ましたか ※A 男子は大勢が聞かれているが、A 女子は少数
- ・家族でいちばん好きな人は誰ですか
- ・幼稚園（保育園）の名前は何ですか
- ・おうちのご飯と（幼稚園または保育園の）給食は、どちらが好きですか
- ・好きな（嫌いな）食べ物は何ですか
- ・水族館と動物園、どちらが好きですか

【絵画】(A 男子・A 女子)

B5サイズの白い紙が配布（ペーパーと一緒に綴じてあるわけではない）され、指示に合った絵を描くよう指示。テーマはA 男子が「家族との思い出の絵」、「果物の絵」など。A 女子が「昨日の晩ご飯の絵」、「今日一緒に来た人の絵」。クラスによって報告が異なるため、実際は担当する先生によってテーマが違っているのではないと思われる。用紙サイズはB5サイズ。実施中はとくに追加指示があるわけではなく、時間になったら終了。

【じゃんけんゲーム】

15 人を3グループ程度、各グループ5名程度に分けて実施。先生とじゃんけんゲームをしようとの説明がある。

- ① 先生の出すじゃんけんの手を予想する
- ② 5人で先生に勝てるじゃんけんの手を相談して考える
- ③ 先生の合図でじゃんけんを一斉に実施する

※①～③の流れを数回おこなって終了。入れ替え制でおこなっている体操グループとの時間差を埋めるような感じとも取れる。

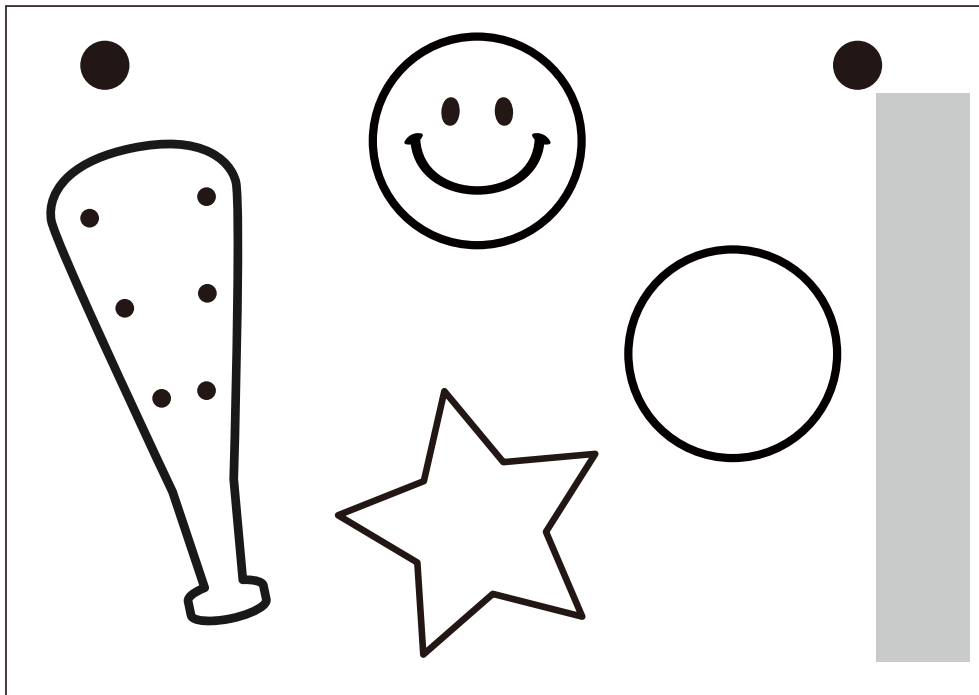
●制作

【A グループ男子「お人形作り」】

＜作業手順＞モニターに拡大して先生が実演しながら説明

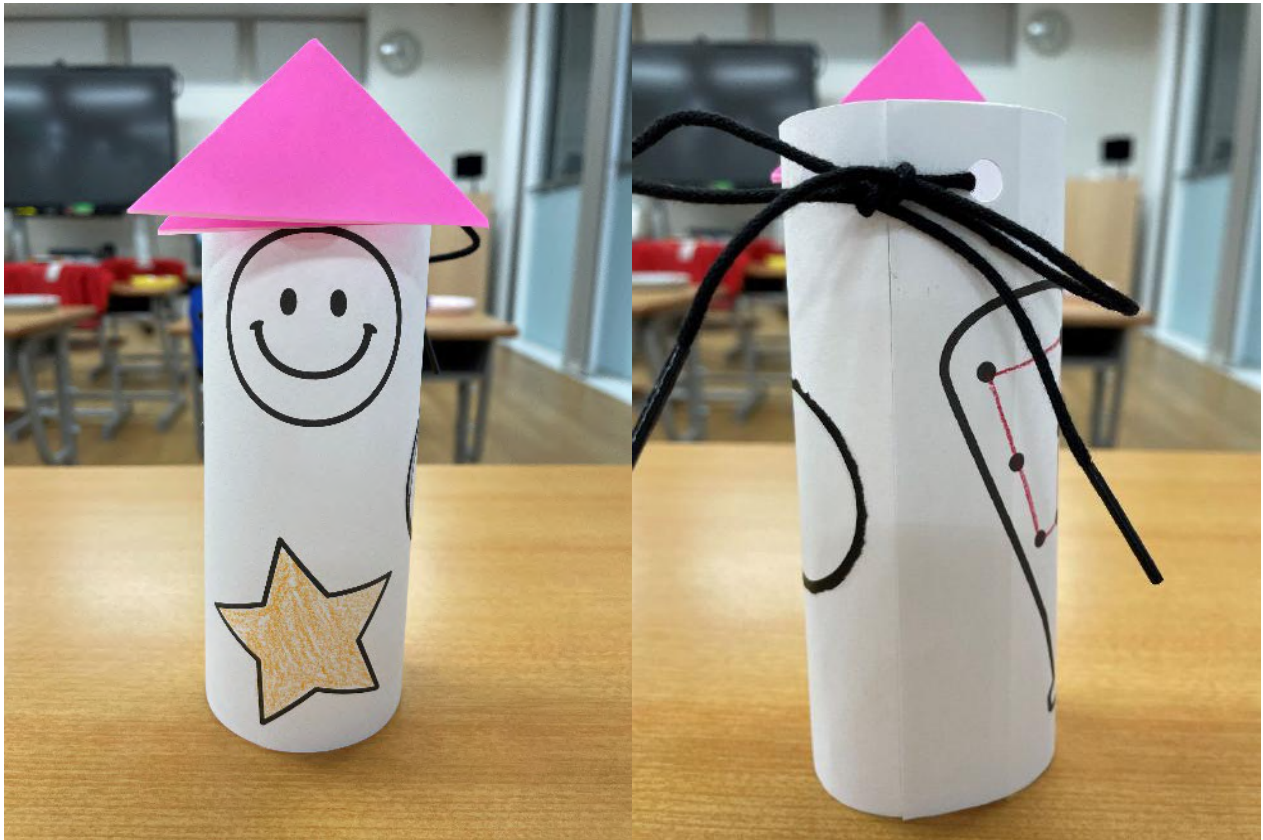
＜材料＞A4半分程度の台紙、綴じ紐、1/4 サイズの折り紙（桃色）、ちぎり用紙、○シール

＜道具＞のり



- ① 穴の開いた A4半分程度の台紙にいくつかの模様が描いてある。
- ② まず、ちぎり用紙に描かれた○をちぎり、台紙の右端の○にのりで貼る
- ③ バットの中に描かれている点を大きな四角をつくるように赤色のクーピーですべて結ぶ
- ④ 台紙下の星を橙色のクーピーで塗る
- ⑤ 折り紙を三角に2回折って台紙に描かれた顔の上に○シールで貼る
- ⑥ 台紙の右端の灰色の部分にのりを付け、台紙を丸めて筒状にして接着

- ⑦ 台紙の上に空いた2つの穴にそれぞれ紐を通して蝶結び（かた結びでもよい）をして完成



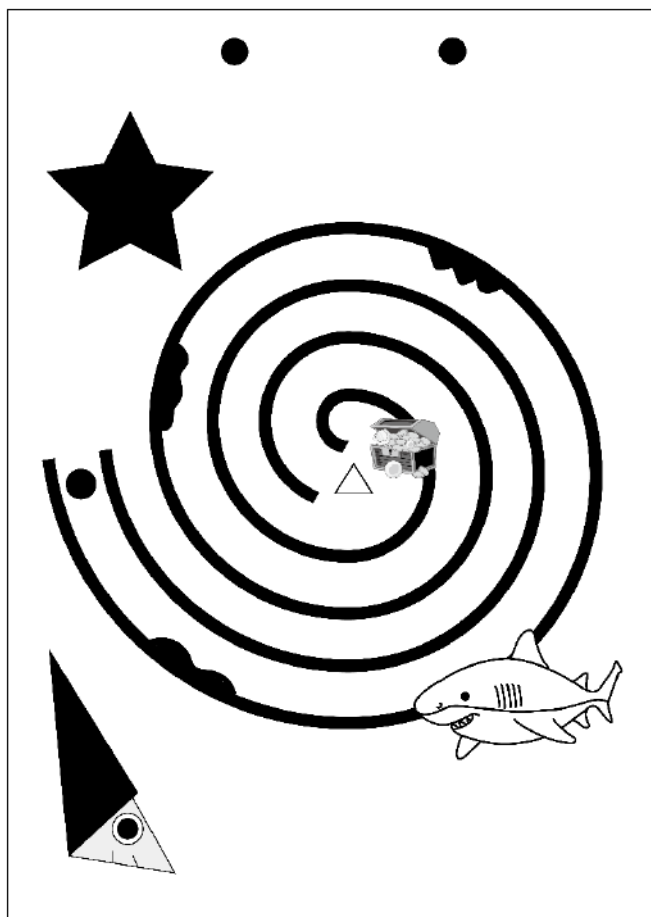
【A グループ女子「海の宝探し作り」】

＜作業手順＞モニターに拡大して先生が実演しながら説明

＜材料＞A4程度の台紙、綴じ紐、1/4サイズの折り紙（肌色）、ちぎり用紙

＜道具＞のり

- ① 穴の開いたA4程度の台紙にサメや宝箱が描いてある
- ② 穴に紐を通して、ちょうちょ結びをする
- ③ 黒い丸から白い三角まで、壁や物にぶつからないように青色のクーピーで線をひく（「迷路」と呼んでいる先生もいたとのこと）
- ④ サメを青色のクーピーで塗る
- ⑤ 線と線の間をはみ出さないようにヒトデの形にちぎり、台紙の左上に貼る
- ⑥ 肌色の1/4サイズの折り紙を半分に折り、角を真ん中へ折り返して、目と二本の線を描いてイカにし、台紙の左下にのりで貼って完成



●体操

【①.くま走り】(A 男子・A 女子)

クラスを 15 人程度に分けておこなう。教室の端にイスが並べられており、受験番号順に着席。先生が 2 名おり、うち 1 名によるお手本があり、この際に「手足走り」「くま走り」をしようと言明（速く進むことを意識するような声掛けで、「速く進みましょう」とストレートに説明されたグループもあるとのこと）。実演はあるが、途中で走るのを止めてしまう先生もいる。先生はストップウォッチを所持しており、操作音もするため明らかにタイムを図っている様子が見える。コースはこれまで同様 U 字型コース。くま走りのゴールからイスに戻る際に指示もあり。

★手順

- ①スタート位置に着いて「よーいどん」の合図でゴールまでくま走りをする。この際に「線をはみ出さないこと」、「赤ちゃん歩きになってはいけないこと」、「膝をつかないこと」、「お尻をつかないこと」
- ②ゴール位置を走り抜けたら、すぐに起きて気を付けをし、スキップで座席に戻る

★並び方の指示

- ・ 2 番目以降の受験生は、前の人がゴールに着いたのを確認したらスタートに移動する。

- ・その他の受験生は座っている座席の移動が適宜ある（前に詰める）

※2番目以降の受験生に対する約束は、グループによって若干違うことも。受験番号を呼ばれた子、前の子がスタート位置に移動したらすぐに2番目の子はその後ろに移動するなど。

【②.模倣】（A 男子・A 女子）

前年の試験であった先生との模倣が登場。動作のバリエーションは増えているが、全クラス共通の動きではない。先生によって動作指示は異なる模様。なお、一斉に実施したとのこと。

＜動作いちらん＞

- ・手の模倣（右手で右の耳を触る、左手で左の耳を触る）※逆パターンあり
- ・手の模倣（親指と人差し指をくっつける動作）
- ・その場でケンケン（あるクラスは目を瞑っておこなうように指示）
- ・目をつぶって片足立ちをする。途中で「右足をあげて」などと指示される
- ・両手を前に出してグーパーの動作をする。（先生は読み上げないが）10秒経ったら、左右の手でタイミングをずらしておこなうよう指示。合図があるまで実施