



### ■本日の授業内容

#### ✓確認テスト

- ①(上2問) 左の太い四角の中のものを買うために必要な葉っぱの数だけ○を描きます。  
(下1問) 左の太い四角の中のものを買うために必要なドングリの数だけ○をつけます。
- ②左側のお手本のマス、矢印の右側のようにずらしたときの●の位置を考えて、右側の○を塗ります。
- ③「かける」の言葉に合う絵をすべて選んで○をつけます。

#### ✓記憶 - お話の記憶

お話の記憶<本文>

今日は幼稚園がお休みの日です。ゾウくんは朝から公園に向かいました。外に出ると空が曇っています。雨が降らないといいなと思いながら歩いていると、どこからかパンが焼ける良い匂いがしてきました。ゾウくんはその匂いにつられて、ヒマワリ畑の前にあるパン屋さんまで来てしまいました。すると中からキリンのおばさんが、ほうきとちりとりを持って店の前の掃除をはじめました。ゾウくんが「おはよう。キリンのおばさん。」と挨拶をしましたが、忙しそうに聞こえていないようです。ゾウくんはもう一度大きな声で挨拶をすると、キリンのおばさんはビックリした顔をして「あらゾウくん、おはよう。ごめんなさいね。気が付かなかったわ。実はパンを作るライオンのおじさんが風邪をひいてしまって寝ているの。だから私が一人で店の準備をしなくちゃいなくて忙しいのよ。」と言いました。それを聞いたゾウくんは「だったら僕が手伝うよ。お店の前の掃除をするから、キリンのおばさんはパン作りの準備をしてね。」と言いました。キリンのおばさんは「ありがとう助かるわ。じゃあ、お願いしようかしら。」と言って、ほうきとちりとりをゾウくんに渡しました。ゾウくんはせっせと店の外の掃除をしました。すぐに掃除が終わったので、キリンのおばさんに他にお手伝いすることは無いかと尋ねました。するとキリンのおばさんはバケツと雑巾を持ってきて、ゾウくんに窓拭きをお願いしました。窓拭きが終わるとちょうどお店が開く時間になりました。さっそくお客さんがやって来ました。今日の最初のお客さんはキツネさんです。ゾウくんが「いらっしゃいませ。」と大きな声で言いました。キツネさんは「食パンを5枚ください。」と言ったので、黄色い紙袋に食パンを5枚入れて渡しました。次に来たのはタヌキくんです。タヌキくんは「あんぱんを3つください。」と言ったので、ゾウくんはあんぱんを3つ黄色い紙袋に入れて渡しました。その後もたくさんのお客さんが来ました。そろそろお昼の時間になる頃、お店のパンも無くなりそうです。そこへやって来たのはウサギさん。ウサギさんは残っているサンドウィッチを全部ください、と言いました。黄色い紙袋が無くなってしまったので、緑色の紙袋にサンドウィッチを入れて渡しました。ウサギさんが帰ると、そろそろお昼の時間になるからお店を閉めましょうとキリンのおばさんが言いました。ゾウくんは後片付けもお手伝いしました。キリンのおばさんは「本当によく頑張ってくれたわね。ご褒美にゾウくんの好きなクリームパンを持って帰っていいわ。」と言いました。ゾウくんは大喜び。売れ残っていたクリームパンを全部取って、緑色の紙袋に入れました。キリンのおばさんにさようならをして家に帰ると、ゾウくんのお母さんが「あら、良い匂いがするわね。公園に行って来たんじゃないの。」と言ったので、「違うよ、内緒。でもこれあげる。お土産だよ。」と言ってお母さんにクリームパンを渡しました。お母さんは「ライオンのおじさんとキリンのおばさんのパンね。おいしそう。お昼ごはんと一緒に食べましょう。」と言いました。

- ①ゾウくんが朝、家を出たときの空の様子に○をつけます。
- ②パン屋さんの前にある畑に咲いていた花に○をつけます。
- ③お話の中で風邪をひいて寝ていた動物に○をつけます。
- ④ゾウくんが店の外の掃除と窓拭きに使わなかった道具に×をつけます。
- ⑤キツネさんが買った食パンと、タヌキくんが買ったあんぱんの数だけ○を描きます。
- ⑥ウサギさんが買ったパンに○をつけます。
- ⑦緑色の紙袋に入れたパンを持って帰った動物を全て選んで○をつけます。

#### ✓記憶 - 絵の記憶

絵を20秒間記憶した後に取り組みます。記憶した絵の通りに、同じ場所に同じ記号を描きます。

#### ✓数量 - 数の置き換え

前回と同様にドングリ1つが葉っぱ3枚と同じに価値になるという約束で数の置き換え問題をおこないます。まず、導入としてお菓子1個あたりのドングリの必要数を考えていきます。その後、①・②の設問に取り組みます。難度の高い問題では、今回の導入部分も自分で道筋を立てて考えていく必要があります。ペーパーでの学習の他、具体物などを使ってイメージしやすい状況にしてあげるのも有効です。発展的に学習して慣れていきましょう。

#### ✓図形 - 重ね

今回の重ね図形は発展問題です。左の黒く塗ってあるマスを矢印の先にある右の○が描いてあるマスに重ねます。重ねた後に見える○だけを►の右のマスに描きます。重ね図形の問題でも様々な設問指示があります。見たことのある問題だからと思い込みで解くのではなく、お手本問題の解き方や出題者の指示をしっかりと指示を聞いてから取り組むようにしましょう。

#### ✓言語 - しりとり

四角の中の絵は全てしりとりでつながります。最後に太い四角の中の絵につながるよう順番を考える「逆さしりとり」の問題です。今回の問題では、しりとりが始まりの絵に○をつけます。

#### ✓行動観察

お友だちと積み木・カプラ・カラーコップなどを使って、できるだけ高く積み上げるゲームをおこないます。まずは、どうしたら高くなるのかをメンバーで相談します。グループ活動になりますから、自分勝手な行動をしてはいけません。まずは自分の意見を伝えることが大切です。意識したいのが「話す」と「伝える」は、違うということ。自分の思っていることを聞いてもらうにはどうしたらいいか、授業後に親子でも話し合ってみてください。お友だちの目を見て発言する、自分が思っているよりも大きな声で喋るなど、次回以降の活動で挑戦することを一緒に考えてあげましょう。また、自分の意見を伝えるだけでなく、お友だちの意見を聞くことも大切です。なぜそれが必要なのか、じっくり一緒に考えてみてあげてください。

#### ✓口頭試問

行動観察中に一人ずつ呼び出し個別に口頭試問をおこないます。素早く切替をして先生との会話に集中できるようにしましょう。先生の前に立ったらまずは自分からご挨拶をするのが理想ですが、試験でも上手にできるかというと日常の意識によって反応が違います。短い時間でおこなう面接考査ならば尚更のこと第一声で印象の多くが決まりますから、習慣を大切にしましょう。

！日々の練習内容や学習アドバイスなど、家庭学習に関する悩みはいつでもメールで相談ができます

サポート@kodomoschool.jp (当スクールから返信メールが届かない場合は@kodomoschool.jpのドメイン指定受信をお願いします)

しながわ・目黒  
こどもスクール