

2025 年度入試 お茶の水女子大学附属小学校（A グループ） 入試速報

※受験生からのヒアリングをもとに作成した速報版です。

●試験教室

玄関前に用意された丸椅子で上履きに履き替えるよう指示があり、準備ができた家庭へは、トイレ誘導を促される。8 時 30 分に校舎の扉付近に男女別に整列。以降、父母控室、男の子は体育館、女の子は多目的室へ移動。受付にて【第二次検定払込完了証】、【第二次・第三次検定受験票（手続き時に配布された黄色い厚紙）】、の 2 点を係の先生に提出。同じタイミングでカゴに入っている封筒から受験生が自由に選ぶ。封筒の中にはゼッケンが入っており、ここに描かれている番号が二次検定の受験番号となる。表記はアルファベット 1 字、一桁または二桁の数字の組み合わせ。1 番なら、「A1」。ゼッケンは父母が着用させるよう指示される。なお、ここで引いた二次受験番号は用意した書類 2 点に記され、係の先生から返却される。手続きが終わったら、受付前方にある丸椅子で待機。なお、座席順は二次受験番号の順番で決められている。この丸椅子は後ほど父母の座る椅子になるが、受験生が試験教室に向かうまでは子どもが着席するため、父母はその横で待機することになる。以降、9 時の試験開始まで待機。トイレ引率も可能。

※試験開始までは、昨年度入試とほぼ同じ流れです。

●試験教室へ誘導

アナウンス後、受験生が試験教室へ誘導される。【第二次検定払込完了証】を回収。

●保護者面接

72 名の保護者を受験番号に従って 3 分割にし、番号順に面接室に行って面接をおこなうとアナウンス。終了したら、自分で父母控室に戻るよう指示。はじめに各受験番号列の 3 組が面接室に移動。これ以降は、自分のいる列の父母が 1 名戻ってきたら、次の面接順の保護者が面接室に移動する。なお、面接室は手前に丸椅子が用意されており、衝立を挟んで面接室の中は見えないようなつくりになっている。ここでも 3 組×3 列（うち 1 組×3 列は面接室へ）が待機できるようになっている。面接室に入室するタイミングは前の人が面接を終えて戻ってきたら、20 秒間ほど時間をあけてから入室する。この指示は丸椅子の前に掲示されている。質問内容は以下を参照。

<質問内容>

- ・受験生の名前、生年月日、現住所
- ・「水に入ってからだが浮くのはどうして？」とお子さんに聞かれたらどうしますか。
- ・受験票やアンケートの内容についての質問（アンケートに書いたあなたの家庭は、どういう子に育つか？どういう子に育て欲しいか？どちらの考えが近いかにについて）

●行動観察

課題. 新聞紙タワー

5 人のチームに分かれて、新聞紙を使って大きいものを作る。作り方はチームで相談して決める。使うことができる道具はセロハンテープのみ。終了後、どこのチームがいちばん大きくなったか、高くなったか長さ比べをおこなった。その後、難しかったところについて発表。

●制作

課題. でんでん太鼓

雪だるまの絵が描かれた用紙が 2 枚ある。まず、黒い線をちぎる。その後、割りばしの先に四角の厚紙をボンドでつける。雪だるまの用紙で割りばしの先についた厚紙をはさみ、ボンドで貼り付ける。紐が 2 本あり、端に丸くてかたいものをつけ、その後、雪だるまの真ん中にセロハンテープでとめる。終わった人から折り紙で飾りつけをする。

●口頭試問

課題. 質疑応答

・(食べ物の絵がかかれた紙を見て) 先生はこれからお家で何か作ろうと思います。何を作ったらいいと思いますか。→どうしてそれを選びましたか。

→ヨーグルト、ポテトチップス、スイカ、メロンなどの絵がかかっている。

・(冬に遊ぶ様子、過ごしている様子の絵を見て) 雪が降ってきました。何をして遊びますか。

→ソリ滑り、雪だるま、お家の中で遊ぶ様子、こたつで温まる様子などの絵がかかっている。

・(左右非対称なサツマイモの絵を見て) お芋を 2 人のお友だちで分けるにはどうしたらよいですか。

＜パターン 1＞ちぎって教えてください。

＜パターン 2＞折って教えてください。

(作業後) どうしてそのようにしましたか。理由を教えてください。

※受験生は試験教室前の廊下で待機。受験番号順に丸椅子に座り、静かに絵本を読んで待つように指示される。受験番号順に教室内に呼び出され、口頭試問考査がおこなわれる。なお、呼び出しは「〇番さんお話するので来てください。」と言われて入室。