

2025 年度入試 学芸大附属世田谷小学校 試験内容 <男子速報> ※追記版

●受付

受付開始から試験教室移動までは 20 分程度余裕があり、その間にトイレ誘導などを済ませておく家庭が多い。

<男子 時間帯 1 の例>

- ① 10 分前集合の指示に従って学校到着。
- ② 時刻表のとおり 9 時に受付開始。受験票を提出し、引き換えに番号札をもらう。受付の待機中にもトイレ誘導を促される。
- ③ 控室に移動～番号札装着～トイレ誘導（クラスにより 10～20 分程度時間がある）。
- ④ 9 時 35 分に受験生が移動。教室に入ると本人確認。帽子が配布されて、受験生が自分で身に着ける。
- ⑤ 9 時 40 分にアンケート記入。
- ⑥ 10 時 10 分頃に受験生が帰還。番号札を外してその場で解散。

※60 分程度で試験終了。

●試験教室

試験教室に入室直後、願書写真との確認。すぐに帽子が配られ（番号札は受付にて配布）。帽子はキャップ型。帽子の色は3色で、ピンク（1～5）、黄色（1～5）、水色（1～5）の3パターン。帽子の色違い（緑色の報告あり）は、単純に不足しているためと推測。その後、帽子の色ごとに一列になり、指示された座席に座ることになる。机の上には小さな箱があり、中には蓋の付いていない赤色ペンが入っている。試験教室の先生は前年同様3名。なお、座席順は受験番号1～5が最前列で左から横並び、6～10 が2列目という配置。※ピンク色帽子の受験生たちは「赤〇番」と呼ばれ、水色帽子は「青〇番」と呼ばれる。

●ペーパー

A4サイズ縦向き。表裏一枚。表面が見えるように配布。答えを付け間違えた場合は×を大きめにつける。今回のペーパーは、お話の記憶と運筆、迷路の3つ。まずは、教室に設置されたテレビからお話前半を聞き取る。お話を聞く最中は、プリントは絵を見ながら（表にしたまま）お話を聞く。解答方法は適宜指示。

（お話再現・前半）

ある秋の日のことです。キツネさん、クマさん、ウサギさん、サルさんは広場に集まりました。みんなはあした何をして遊ぼうかと相談をしています。キツネさんは「私は砂遊びがしたいわ。」と言いました。「クマさんは「お腹がすいたから何か食べたいな。」と言いました。サルさんは「私は鬼ごっこをしたい。」と言いました。ウサギさんは「私は水遊びがしたいわ。」と言いました。みんなやりたいことがバラバラで、

無断転載（SNS 等含む）・引用・出品等不可

困ってしまいました。しばらく考えていると、ウサギさんが、「わぁ見て。お花がたくさん咲いているわ。」と言いました。みんなで見てみると、色とりどりの花がたくさん咲いていてとてもきれいでした。

ペーパー表面【お話の記憶・運筆】

▶設問

問題①.「お花がたくさん咲いているわ。」と言った動物に○をつけます。→ウサギ

問題②.「水遊びがしたい。」と言った動物に○をつけます。→ウサギ

問題③.みんながやりたいことはバラバラでしたね。でも、みんなが遊べるところがひとつあります。

その絵に○をつけましょう。選択肢は、海（キャンプセットが見られる）、遊園地、公園、池、車

（お話再現・後半）

動物たちは相談した結果、明日何をして遊ぶのか決まりました。クマさんが「楽しみだね。」と言ったのでみんなはにっこりと笑いました。みんなで広場の砂に絵を描くことにしました。ウサギさんが「見て、上手にリンゴが描けたよ。」と言ったので、みんなはそれを真似して描きました。その後、広場を移動していくと大きな木がありました。大きな木の下にはどんぐりがたくさん落ちています。キツネさんとクマさんとウサギさんは2個ずつ、サルさんは1個拾ってポケットに入れてみんなで家に帰りました。帰り道にサルさんが「なんだかお腹がすいたね。果物を食べて帰りたいな。」と言ったので、八百屋さんに寄ってイチゴを食べて帰りました。

ペーパー表面【お話の記憶・運筆】

問題④.ウサギさんがリンゴを描きましたね。左のお手本を見て、同じになるようにリンゴを描きましょう。

→正解省略

ペーパーうら面【お話の記憶・迷路】

問題⑤.動物たちみんなでどんぐりを拾いましたね。全部でいくつ拾いましたか。→7こ

問題⑥.帰り道にみんなで八百屋さんへ行って、イチゴを食べましたね。

大きな四角の中からイチゴだけ○をつけましょう。→正解省略

問題⑦.☆から☆まで線をひきましょう。出口が4つあり、☆の他にハートが2つある。→正解省略

※翌日の女兒試験の変更しそうな点

過去入試でも、問題用紙は同じでも、お話のセリフ変更や設問の指示が異なるケースがよく見られました。

＜今回の問題に置き換えてみると・・・＞

問い①・②（例）ウサギ以外の動物のセリフを挙げ、違う動物を答えさせる

問い④・⑤（例）どんぐり（イチゴ）ではなく別のものが登場する

問い⑦（例）ハートからハートを線でひきましようという指示される など

●巧緻性

ペーパーの次に、机に座ったまま実施。昨年もおこなわれていた、A4 サイズの用紙を 4 つ折りにしてファイルにしまう課題。材料は、あらかじめ机の中に入っているので実施前に自分で取り出す。入っているものは、A4 サイズの黒色の画用紙、A6 サイズ程度のクリアファイル（B4 サイズのダミー紙は無し）。先生が実演を見せるので確認してから始める。用紙を入れる向きについては口頭での指示は無い。できたら、机の上に置いて待機。今回は、制限時間を事前に 40 秒間だと伝えられる。 ※聞き取りに協力してくれた受験生は、「自分はできたけど、他の子は何人かが間に合わなかったのを見た」とのこと。

●口頭試問

【前年との変更点】

- ① ペーパーと巧緻性作業のときに着席していた座席で何もしないで待つ
- ② 静かに動かないで待っていてくださいと指示される
- ③ 呼び出しは先生が受験生の近くまで行って、肩をトントンと叩かれて合図される、または「〇番の子、来てください。」と声掛けをされる

一人ずつ順番に教室の端に呼ばれ、口頭試問をおこなう。順番を待っている間は、何もしないで座って待っている。その際に「自分の順番まで、静かに動かないで待っていてください」と指示される。口頭試問の呼び出しについては、先生が受験生の側まで行って小声で合図、または肩をトントンと叩いて合図される。その後、座っている先生の前に立つように指示される。先生と受験生の間に机は無い。

課題 1. 質疑応答

※受験生によって質問は異なる

（質問例）自分が言われて嬉しいことは何ですか。その後、発展質問をひとつ

（質問例）お母さんに言われて嬉しかったことは何ですか。その後、発展質問をひとつ

課題 2. 一枚絵の質問

今回は 2 枚の絵が用意されている。

○ 1 枚目

動物がたくさん登場している絵。学校の校庭らしき場所？で過ごしている様子がわかる。すべり台を逆から登っている動物、壁に落書きをしている動物、スコップを投げている動物、キリンの先生と一緒にそうじの手伝いをしている動物、すべり台の階段をちゃんと登っている動物などが見られる。

（質問例）いけないことをしている動物は誰ですか。指を差して答えましょう。

※いくつか指差しをするかなどは指示されないため、自己判断となる。

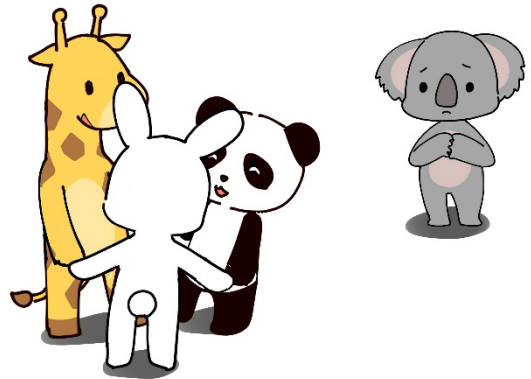
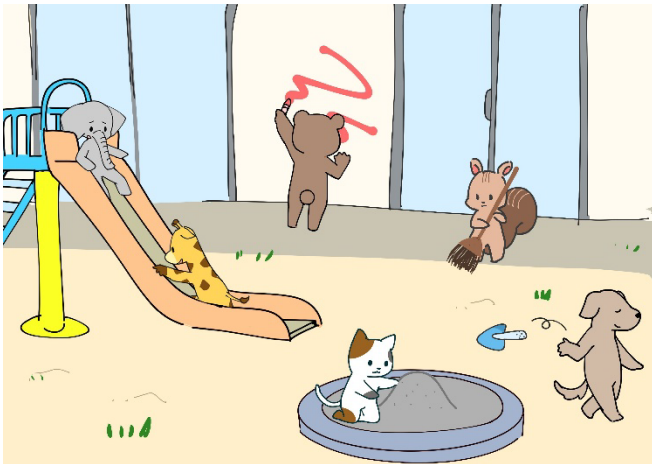
○2枚目

ウサギ、キリン、パンダが遊んでいて、コアラのみ仲間はずれになっている様子が伺える。

（質問例）あなたがこの場にいたらどうしますか

（質問例）仲間はずれになっている動物はどんな気持ちだと思いますか

（質問例）この中にあなたがいた場合、あなたを助けてくれるのは誰ですか



●行動観察

課題.帽子の色のチームに分かれてボール運びリレー

- ・帽子の色で別れてチームになることを指示される
- ・番号順に教室の端に並び、ルール説明
- ・競争を促し、チームでどうすれば速くできるかを相談する時間が与えられる
- ・先頭の子にお玉を渡してその上にボールを乗せる
- ・スタート地点から教室の端に置かれたコーンまで進み、タッチして戻ってくる
- ・次の人に交代（お玉を渡して）をしてチーム全員が終わったら終了

※競争だと指示されているが、勝ち負けはとくに決めない。

●保護者アンケート質問内容

昨年とほぼ同じだが、選択式の回答問題に一部変更あり。別紙にて紹介。

穴が開いているが
とくに指示は無し

令和7年度入学児童発育調査

保護者アンケート

東京学芸大学附属世田谷小学校

願書番号 [] 受験児童のお名前 []

記入者のご氏名 [] 受験児童とのご関係 []

・以下の質問事項にお答えください。 問1～3は、もっとも該当すると思われる番号1つに○印をつけてください。

問1 お子様は、普段どのように行動するタイプだと感じていらっしゃいますか。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 一人で何かに没頭していることが多い。 | 2 数人のお友だちとよく行動を共にする。 |
| 3 大勢のお友だちと隔てなく遊んでいる。 | 4 大人や年長者にもものおじしない。 |
| 5 仲間のリーダー役になることを好む。 | 6 何事にも慎重で自己主張しない方だ。 |

問2 お子さまには、小学校で、どのように学んでほしいですか。

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1 各教科満遍なく学力を養ってほしい。 | 2 好きな分野をできるだけ伸ばしてほしい。 |
| 3 子どもがやることを最大限尊重してほしい。 | 4 学業は当然だが、十分遊んでほしい |
| 5 人のことを考える子になってほしい。 | 6 ありのままでいいので特に望みはない。 |

問3 お子様のことで不安や不満があった時などは、主にどなたにご相談されてきましたか。

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1 夫または妻 | 2 祖父母など親族 | 3 友人や知人 |
| 4 保育士や幼稚園教諭 | 5 4以外の専門家 | 5 誰にも相談しない |

問4 お子様がこれまで通われていた幼稚園や保育園はいかがでしたか。もし、ほかに通われていた施設等がございましたら、その感想をも含めてお書きください。

問5 小学校の期間、子どもたちの発展は目覚ましく、また多様です。大人の付き添いや見守りが必要なことも生じます。お仕事などの兼ね合いもあろうかと思いますが、必要が生じた場合には、どの程度（時間や内容など）のご協力をお願いできますでしょうか。

問6 小学校の先生に期待されること、こうあってほしいということがございますか。今のお気持ちやご意見を自由にお書きください。（必要なら裏面をご利用ください。）