

● 1 枚目 指示理解

教室の様子を上から見たもので、黒い四角が先生の机で、つばさくんの席は★の場所です。

- ①つばさくんの4つ後ろの席に緑のクーピーで○をかきます。
- ②つばさくんの左どなりの席の一つ前の席に青のクーピーで×をかきます。
- ③つばさくんの右斜め後ろの席に紫のクーピーで△をかきます。
- ④先生から見て前から6番目の右端の席に黄色のクーピーで○をかきます。
- ⑤先生から見て後ろから5番目の左から2番目の席に黒のクーピーで□をかきます。

● 2 枚目 数量-複合

上の絵を見て考えます。

- ①アゲハ蝶の卵の数だけ○を塗ります。
- ②アゲハ蝶の数だけ○を塗ります。
- ③アゲハ蝶の幼虫が2匹さなぎになりました。残った幼虫の数だけ○を塗ります。
- ④アゲハ蝶が2頭違う場所に飛んで行ってしまいました。残ったアゲハ蝶の数だけ○を塗ります。
- ⑤アゲハ蝶が新しい卵を3個産みました。今、ある卵の数だけ○を塗ります。

● 3 枚目 図形-構成

左の太い四角の中の形と右の形を組み合わせると真四角になります。正しい組み合わせになるように右の四角の中から1つ見つけて○をつけます。

● 4 枚目 図形-重ね

左の2つの透明な四角い板をぴったり重ねます。この時の見え方を考えて右の空いている四角にかきます。

● 5 枚目 言語-音の理解

左の太い四角の中の絵のはじめの音をつなげると別の名前ができます。どんな名前ができるのかを考えて右の四角の中からみつけて○をつけます。

● 6 枚目 言語-しりとり

四角の中の絵をつなげてしりとりをします。使わない絵を1つ見つけて×をつけます。

● 7 枚目 推理-並び方

左の太い四角の中には紐にビーズを通したものがあります。この紐の端を結んだ様子で正しいものを右の四角の中から見つけて○をつけます。

● 8 枚目 推理-隠れている絵

上の太い四角の中のようにクッキーがおぼんに並んでいます。

- ①～②クッキーの上に布巾をかけたとき、隠れているクッキーの数と同じ数の★を右の四角の中から見つけて○をつけます。
- ③～④クッキーの上に布巾をかけたとき、隠れているクッキーの並び方を右の四角の中から見つけて○をつけます。

● 9 枚目 常識-左右・生活常識

- ①左足をあげている人に○をつけます。
- ②右手に○をつけます。
- ③長さの違うマッチに同時に火をつけたとき、最後まで火がついているものに○をつけます。
- ④ロケット花火は花火に火をつけるための紐の長さがそれぞれ違います（導火線）。この紐に同時に火をつけたとき、最初に花火に火がつくものに○をつけます。

● 10 枚目 常識-仲間分け

縦、横それぞれ仲間同士が並んでいます。記号がある太い四角の中に入る絵を右の中から見つけて、それぞれの記号をつけます。