

● 1 枚目 指示理解

- ①●のすぐ上のマスに○を、□の右隣のマスに□をかきます。
- ②○を右に2つ上に1つ動かしたマスに○を、▲を左に1つ上に1つ動かしたマスに▲をかきます。
- ③☆がある段の右から3つ目のマスに□を、●がある段の左から2つ目のマスに○をかきます。
- ④●と▲の間の真ん中にあるマスに○を、□がある段の右から4つ目のマスに□をかきます。

● 2 枚目 数量-複合

上の絵をよく見て質問に答えましょう。

- ①②左の四角の中の形はいくつありますか。その数だけ右の四角の中の○をまとめて囲みます。
- ③左の四角の中の形の数と同じ数の形を右の四角の中から選び○をつけます。
- ④木こりが絵の中にある木を2人で切りました。切ったあとは左の四角の中の形に分かれます。このとき、切った幹を二人で仲良く同じ数になるように分けると1人分はいくつになりますか。その数だけ○をまとめて囲みます。
- ⑤ひとつの家には2人ずつ住むことができます。今この村には3人住んでいます。あと何人住むことができますか。その数だけ○をまとめて囲みます。

● 3 枚目 数量-余る数

左の四角の中にいるお友だちが真ん中の大きな四角の中の2種類のパンを仲良く同じ数になるように分けます。パンが2種類とも余るときは×、1種類だけ余るときは△、ぴったり分けられるときは○を右下の太い四角にかきます。

● 4 枚目 図形-構成

左の太い四角の中の形のパズルを使って下の四角の中の形を作ります。☆の数だけパズルを使うとき、どのように置けばよいかを考えて線をかきます。また、この問題は二本線でなおすことはできません。下の四角には同じ形が2つありますので、まずは上の形にかき、間違えてしまったら下の形にかきなおします。上の形にかけたら下の形にかく必要はありません。また、下の形も間違えてしまったら、かきなおす形はありません。

● 5 枚目 図形-切抜き図形

左の四角の中は折り紙を折ったものです。この折り紙の黒い部分を切って広げたときの見え方を考えて、正しいものを右の四角の中から見つけて○をつけます。

● 6 枚目 言語-音の数

四角の中の絵の音の数が一番少ないものからだんだん多くなるように線で結び、音の数が一番多いものに○をつけます。

● 7 枚目 言語-音の理解

- ①名前の中に「だ」の音があるものに○をつけます。
- ③名前の中に「ば」の音があるものに○をつけます。
- ⑤名前の中に「きゅ」の音があるものに○をつけます。
- ②名前の中に「じ」の音があるものに○をつけます。
- ④名前の中に「しょ」の音があるものに○をつけます。

● 8 枚目 推理-重さの置き換え

太い四角が約束です。四角の中の天秤は釣り合っています。この約束のとき、四角の中の天秤がつり合うには矢印の上の積み木をいくつ置けばよいですか。その数だけ、右の四角の中に○をかきます。

● 9 枚目 推理-回転

左の観覧車がお手本です。この観覧車が右の観覧車のように回ったときの様子を考えて、色を塗ったり、形をかいたりします。

● 10 枚目 常識-行事

上、真ん中、下の四角の中の絵が同じ行事になるように点と点を線で結びます。