

● 1枚目 指示理解

問題をよく聞いて答えましょう。

- ①けん玉のあるマスを見てください。けん玉の4つ上のマスに緑のクーピーで○をかきます。
- ②積み木とかざぐるまの間の全てのマスに橙色のクーピーで△をかきます。
- ③ロボットのマスから2マス左に進んだところに紫のクーピーで□をかきます。
- ④かざぐるまの右斜め下に青のクーピーで○をかきます。
- ⑤コマのマスを見てください。右に3マス、上に3マス進みます。今いるマスに黄色のクーピーで△をかきます。

● 2枚目 数量-すごろく

ネコが今いるマスから上の吹き出しの中のサイコロの目の数だけマスを進みます。

すべてのサイコロの目の数だけ進んだあと、ネコの着いたマスに青のクーピーで○をかきます。

● 3枚目 数量-複合

問題をよく聞いて答えましょう。このプリントは全て青のクーピーで取り組みます。

- ①教室の中にいる子どもたちは何人いますか。その数だけ四角の中に○をかきます。
- ②椅子に座って机で何かして遊んでいる子どもは何人いますか。その数だけ四角の中に○をかきます。
- ③折り紙で遊んでいる子どもは折り紙を3枚ずつ使って作品を作りました。
折り紙を使った数だけ四角の中に○をかきます。
- ④大きなケーキをおやつで食べることになりました。1つの大きなケーキは5人で分けることができます。教室の中の子どもたち全員がケーキを食べるにはケーキはいくつ必要ですか。その数だけ四角の中に○をかきます。
- ⑤教室の外で遊んでいたお友だちが2人教室の中に帰ってきましたが、4人のお友だちが外に遊びに行っていました。今教室の中には何人の子どもがいますか。その数だけ四角の中に○をかきます。

● 4枚目 図形-構成

左の太い四角の中の形を右の四角の中の形を使って作ります。このとき、使わない形を1つ見つけて青のクーピーで×をつけます。お手本は回転させてもよいですが、裏返しにはしてはいけません。

● 5、6枚目 図形-折り紙①②

左の折り紙を広げたときにどのような折り線になっているかを考えて右の四角の中から選び、緑のクーピーで○をつけます。

● 7枚目 言語-動詞

問題をよく聞いて答えましょう。

答えは2つずつあります。このプリントは緑のクーピーで取り組みます。

- ①「ふく」という言葉に合う絵を四角の中から選び○をつけます。
- ②「きる」という言葉に合う絵を四角の中から選び○をつけます。
- ③「かける」という言葉に合う絵を四角の中から選び○をつけます。
- ④「はく」という言葉に合う絵を四角の中から選び○をつけます。
- ⑤「こぐ」という言葉に合う絵を四角の中から選び○をつけます。

● 8 枚目 言語-音の理解

問題をよく聞いて答えましょう。

- ①この中で「が」、「ぎ」のように濁った音が名前に入っている絵をすべて見つけて緑のクーピーで○をつけます。
- ②この中で「ば・ぴ・ぶ・ぺ・ぽ」の音が名前に入っている絵をすべて見つけて緑のクーピーで○をつけます。
- ③この中で「ぎゃ・ぎゅ・ぎょ」の音が名前に入っている絵をすべて見つけて緑のクーピーで○をつけます。
- ④この中で「ちゃ・ちゅ・ちょ」の音が名前に入っている絵をすべて見つけて緑のクーピーで○をつけます。
- ⑤この中で「ぞ」の音が名前に入っている絵をすべて見つけて緑のクーピーで○をつけます。

● 9 枚目 推理-シーソー

シーソーで果物の重さを比べます。一番重いものを右の四角の中から選び、青のクーピーで○をつけます。

● 10 枚目 常識-生活

左の食べ物は何かからできているかを考えて右の絵から選び点と点を線で結びます。