



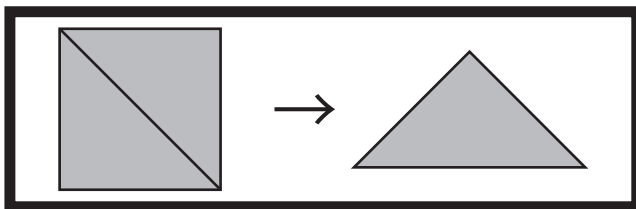
おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

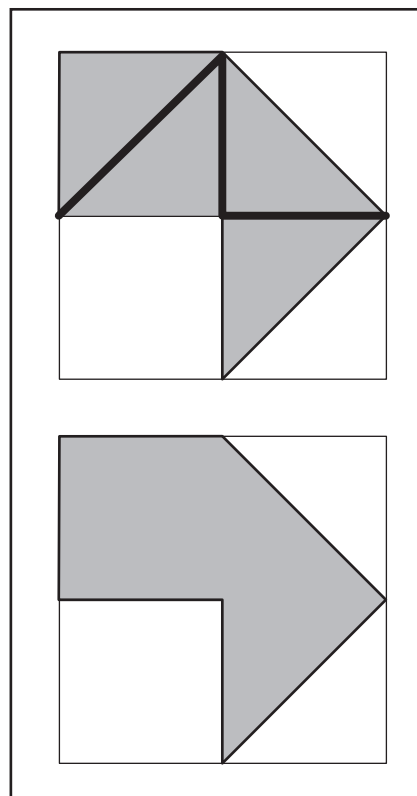
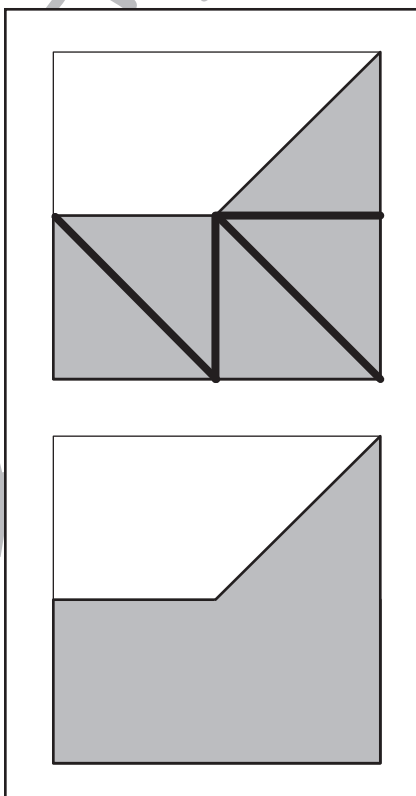
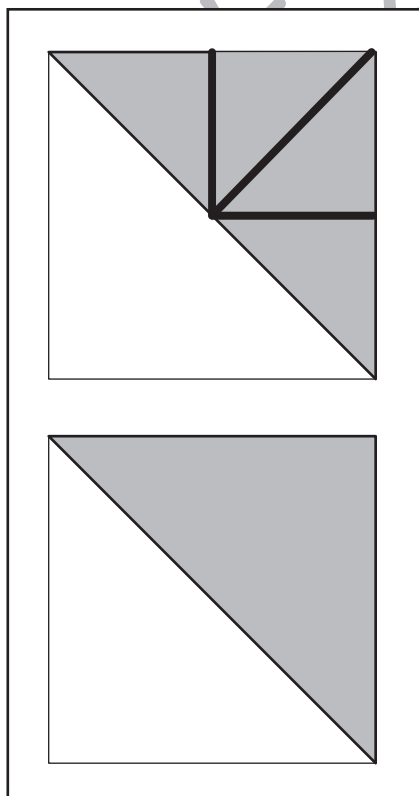
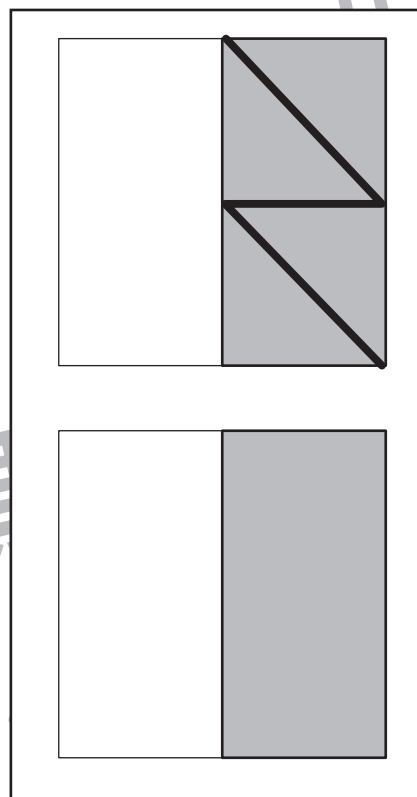
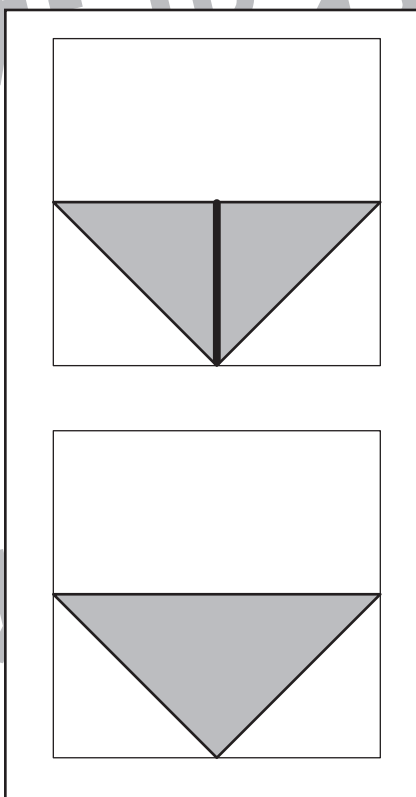
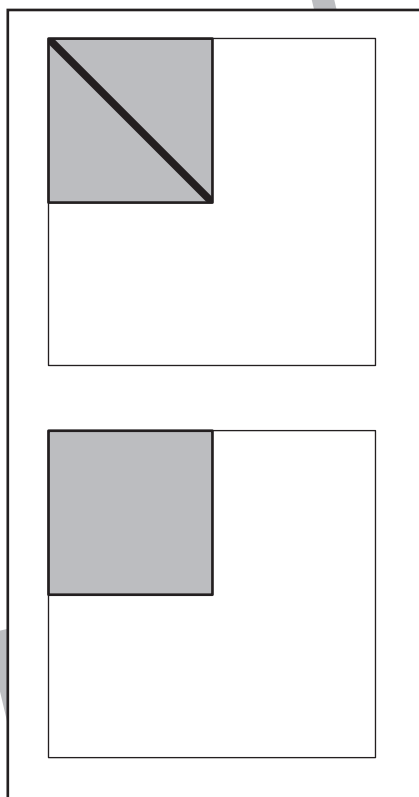
図形：三角パズル1

上の太い四角の中の四角を半分にして三角パズルを作りました。この三角パズルを使ってそれぞれの形を作ります。それぞれ形は三角パズルをどのように置けばできるのかを考えて、形の中に線をかきましょう。間違えてしまった場合は下の図形に線を引きましょう。

※解答は1つではありませんので、分けられていた場合は正解としてください。



目黒



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



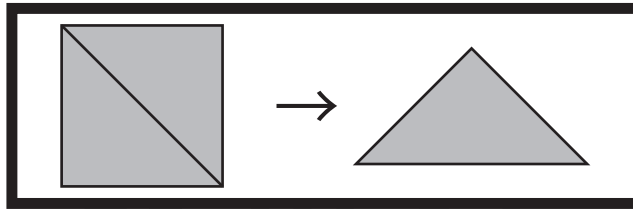


おうちで、やろう。

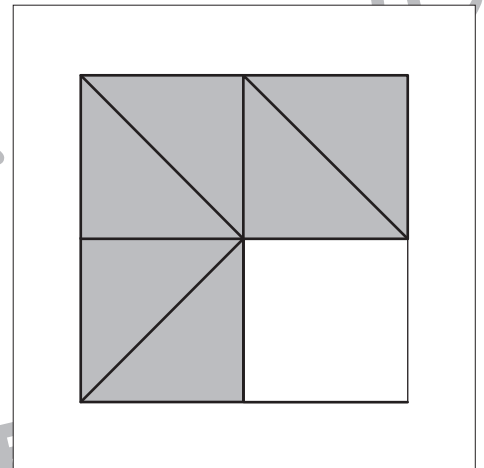
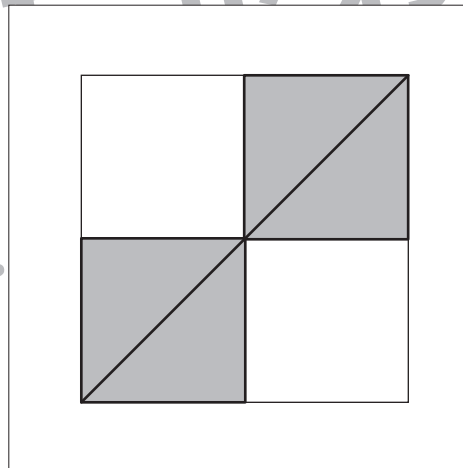
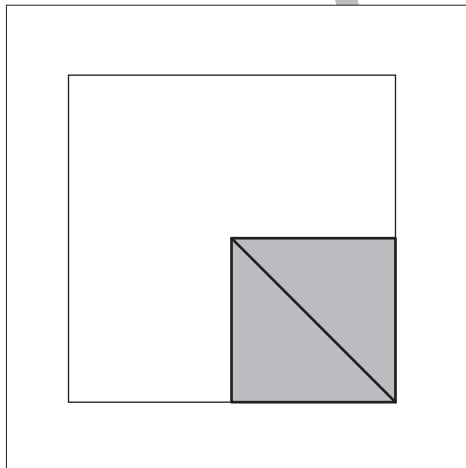
Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

図形：三角パズル2

上の太い四角の中の四角を半分にして三角パズルを作りました。この三角パズルを使ってそれぞれの形を作ります。それぞれ形は三角パズルを何枚使えばできるのかを考えて、下の四角の中にその数だけ〇をかきます。



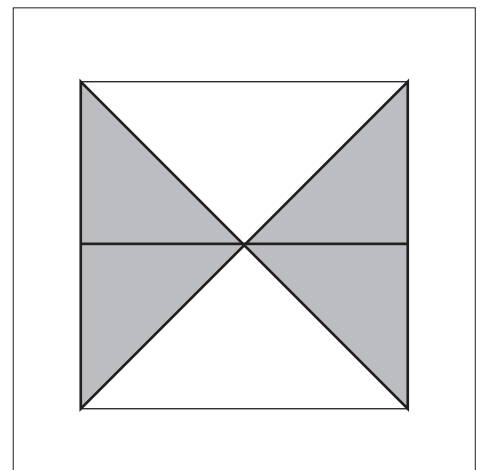
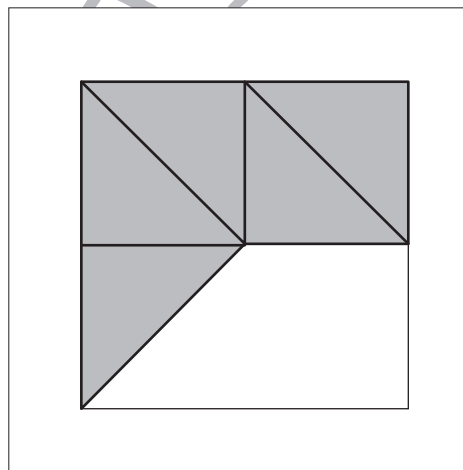
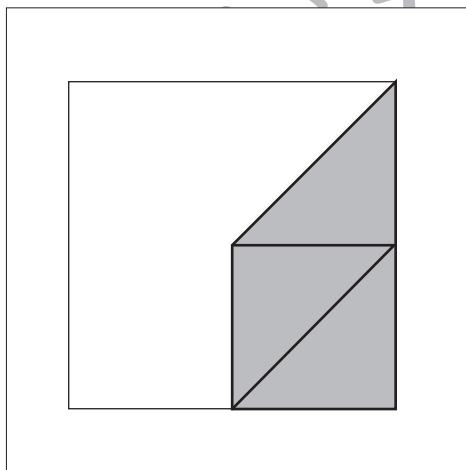
目黒



〇 × 2

〇 × 4

〇 × 6



〇 × 3

〇 × 5

〇 × 4

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

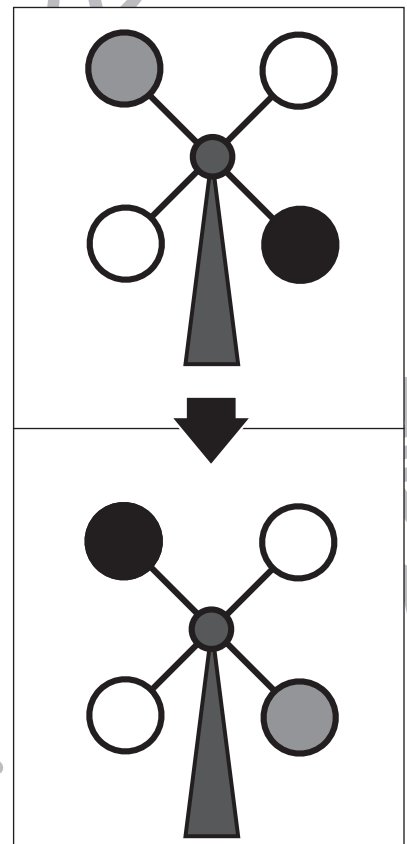
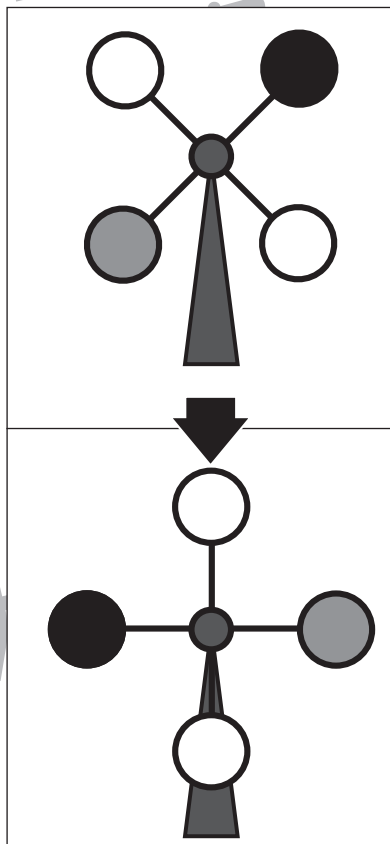
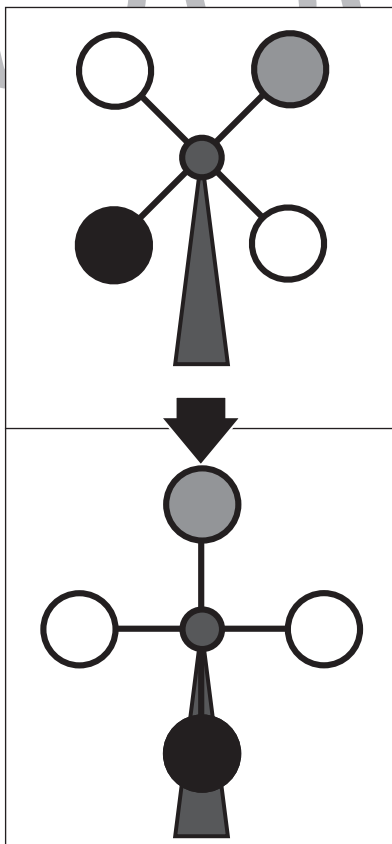
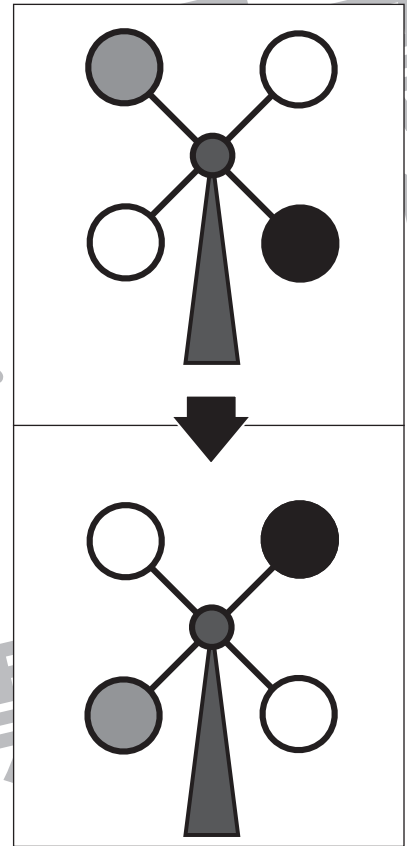
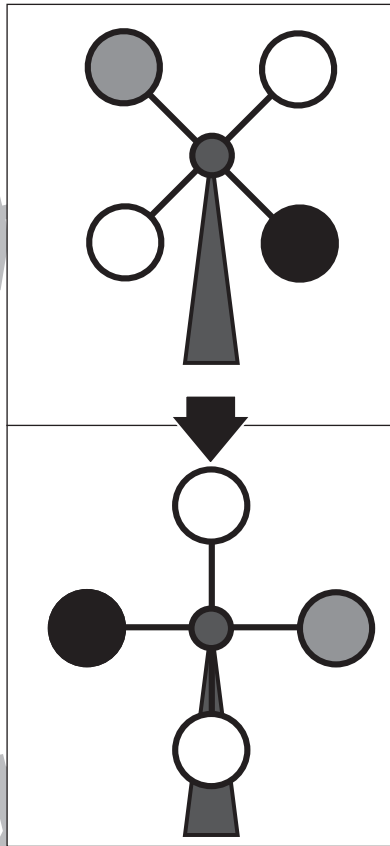
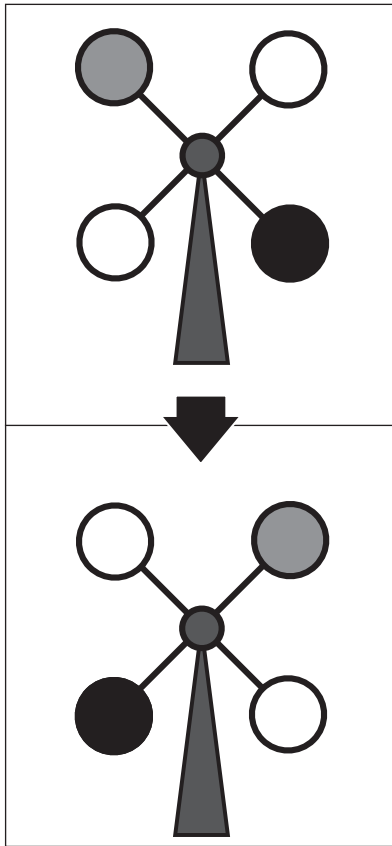


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：回転 1

上の観覧車が矢印の下のように回ったとき、灰色の場所はわかりますが、黒丸の場所がわかりません。
黒丸の場所を考えて塗ります。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

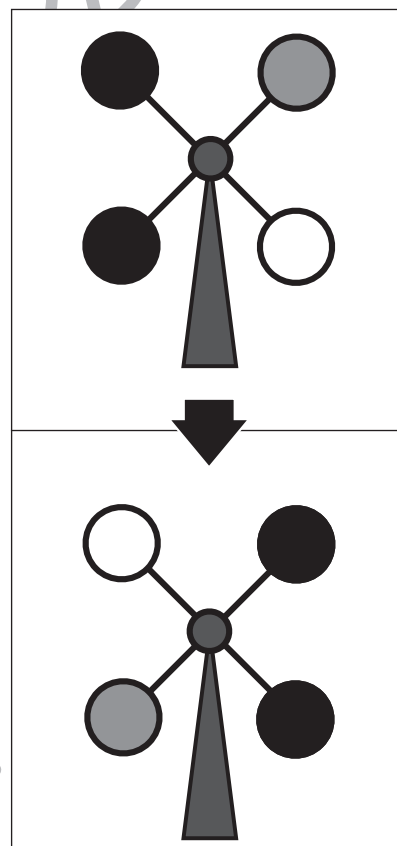
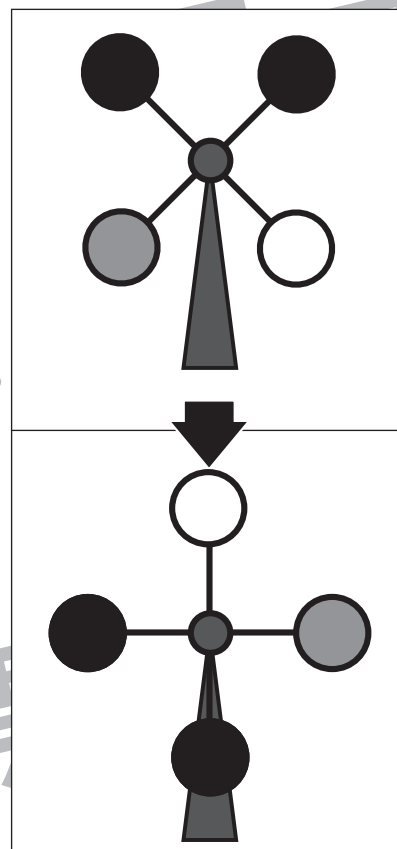
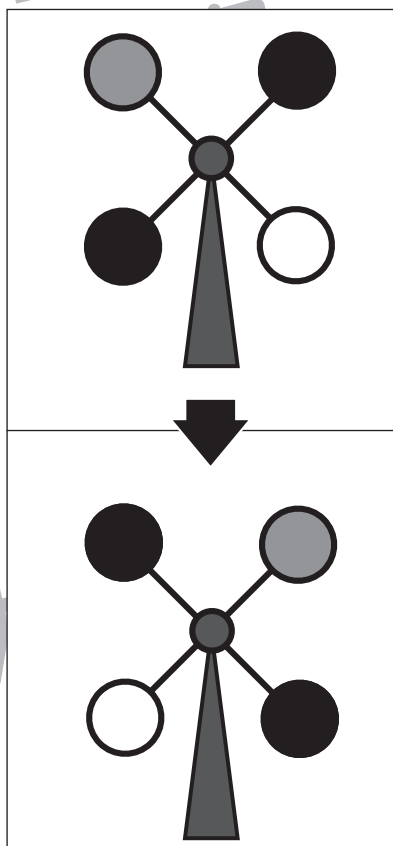
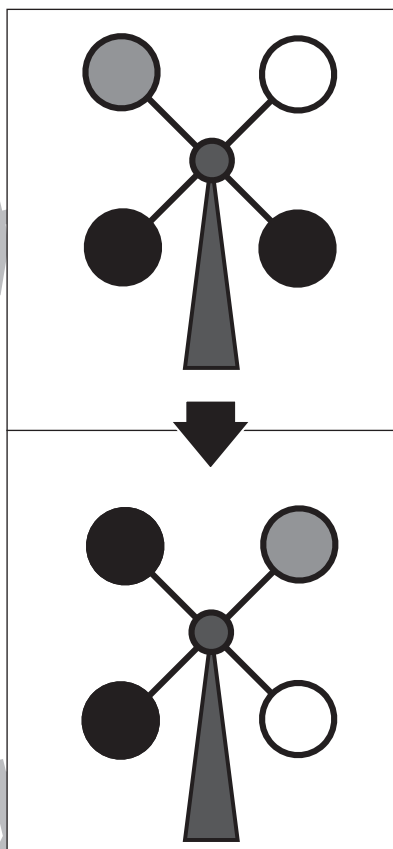
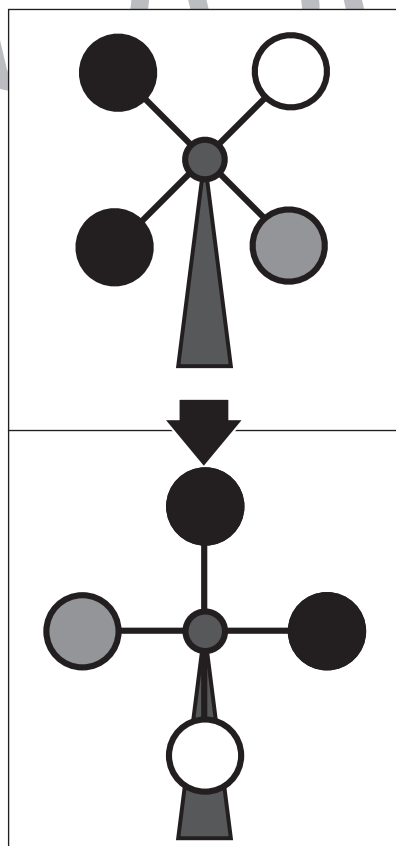
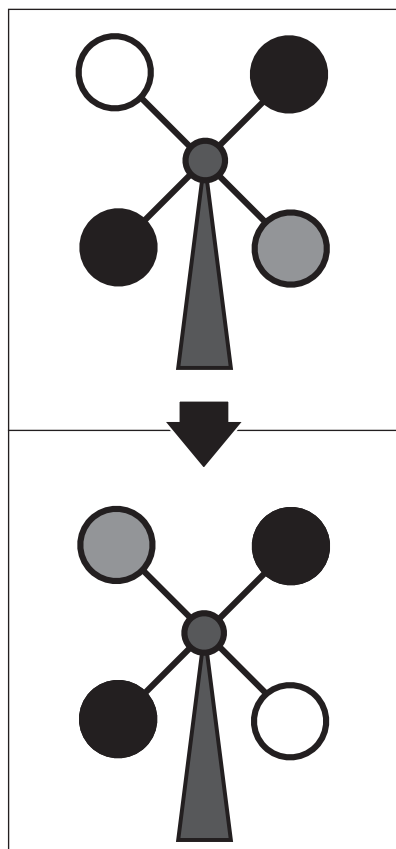


おうちで、よろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：回転2

上の観覧車が矢印の下のように回ったとき、灰色の場所はわかりますが、黒丸の場所がわかりません。
黒丸の場所を考えて塗ります。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

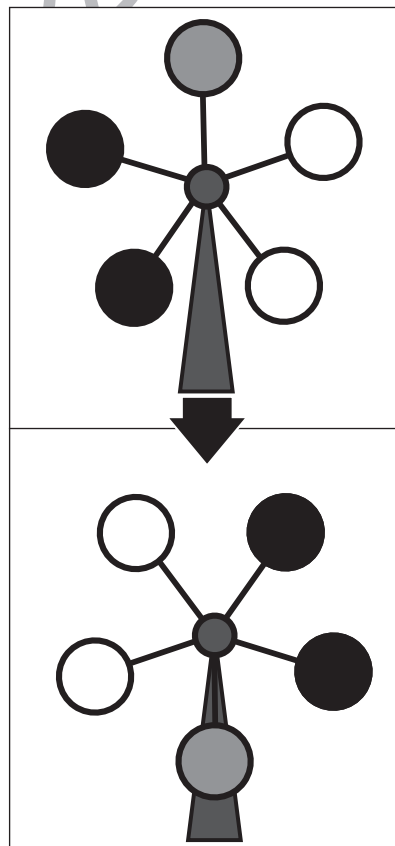
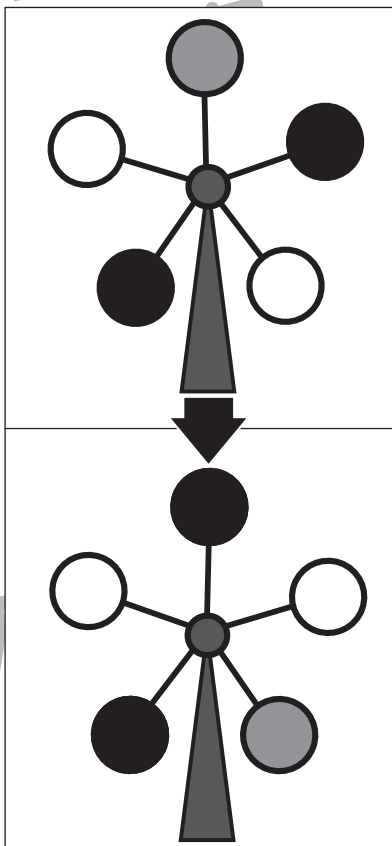
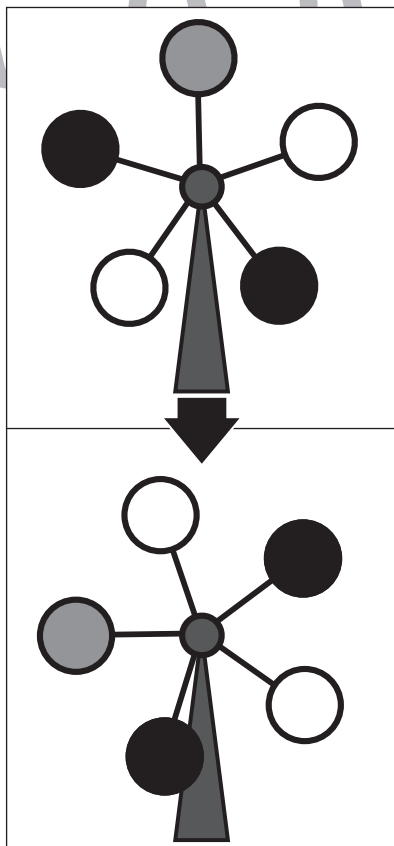
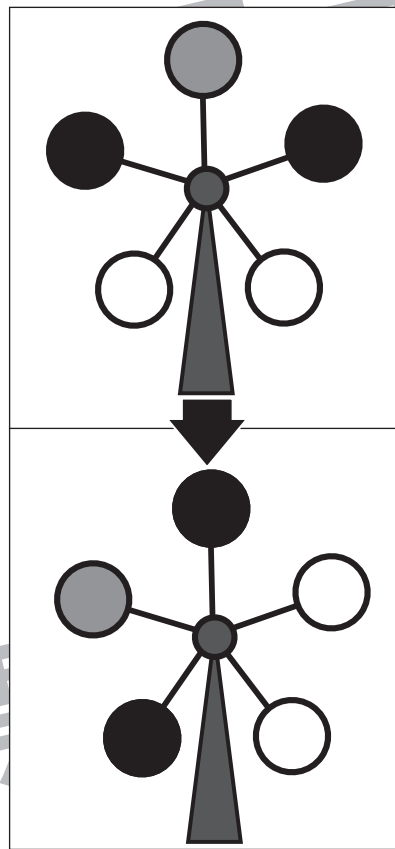
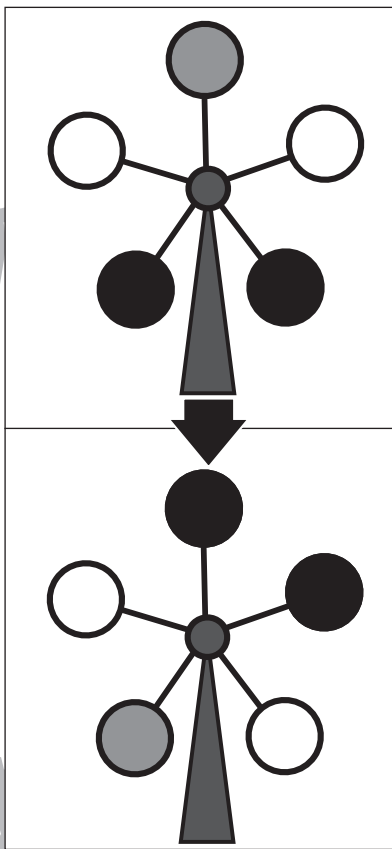
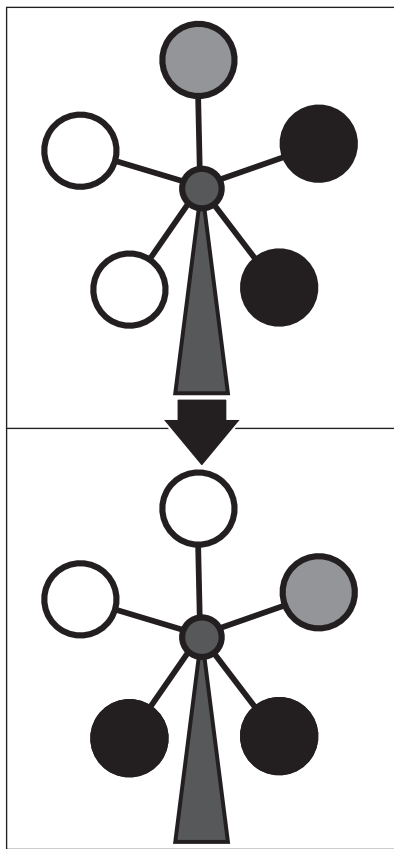


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：回転3

上の観覧車が矢印の下のように回ったとき、灰色の場所はわかりますが、黒丸の場所がわかりません。
黒丸の場所を考えて塗ります。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：あといくつ1

動物たちが的あてをしています。下のルールをよく読んで、全員を同じ得点にするにはどうすればいいか考えましょう。

1. ボールを投げて当たった場所のお菓子がもらえます。当たった場所によってもらえるお菓子の数は違います。
2. 動物が持っているボールは、模様がそれぞれ違います。×印がついているボールは、もう投げ終わったボールです。
3. いま的にくっついているボールは、何回かの的あてをした後の様子です。

問題① ウサギが残っているボールを投げます。残りのボールをすべて使って、他の動物と同じ数のお菓子をもらえるようにします。的のどの場所に当てればいいのか考えて、ウサギの持っているボールと同じ模様を的の中に描きましょう。

 ▼ゲットしたお菓子 	

お菓子がひとつもらえる場所に1つ書く

問題② パンダが残っているボールを投げます。残りのボールをすべて使って、他の動物と同じ数のお菓子をもらえるようにします。的のどの場所に当てればいいのか考えて、パンダの持っているボールと同じ模様を的の中に描きましょう。

 ▼ゲットしたお菓子 	

お菓子がひとつもらえる場所に2つ書く。または、お菓子がふたつもらえる場所に1つ書き、ハズレにひとつ書く

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

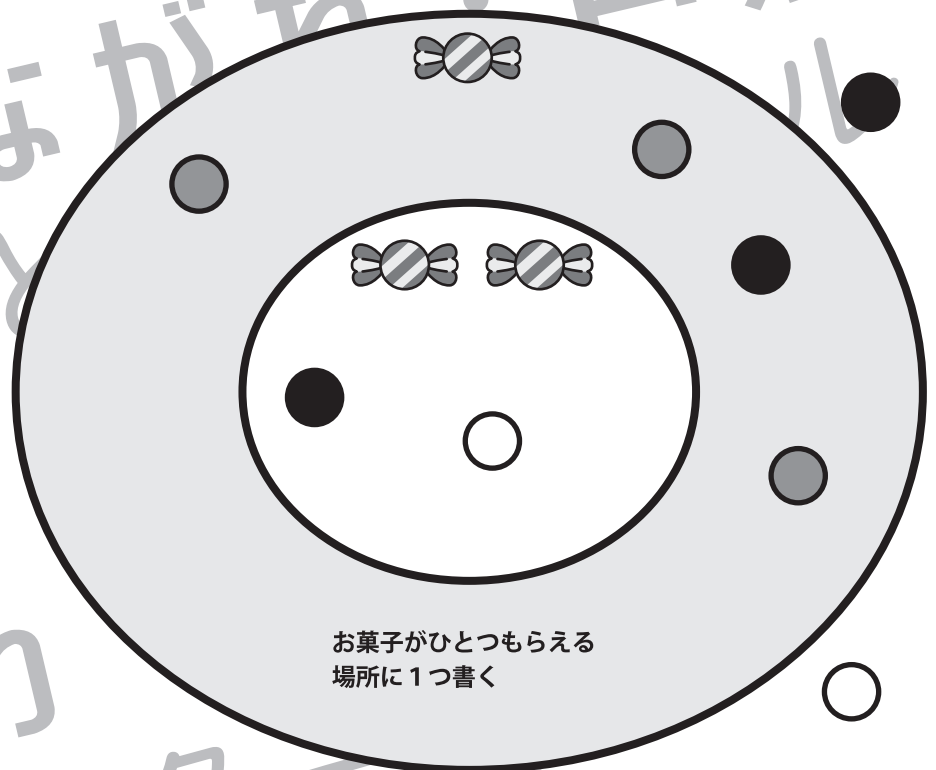
数量：あといくつ2

動物たちが的あてをしています。下のルールをよく読んで、全員を同じ得点にするにはどうすればいいか考えましょう。

1. ボールを投げて当たった場所のお菓子がもらえます。当たった場所によってもらえるお菓子の数は違います。
2. 動物が持っているボールは、模様がそれぞれ違います。×印がついているボールは、もう投げ終わったボールです。
3. いま的にくっついていないボールは、何回か的あてをした後の様子です。

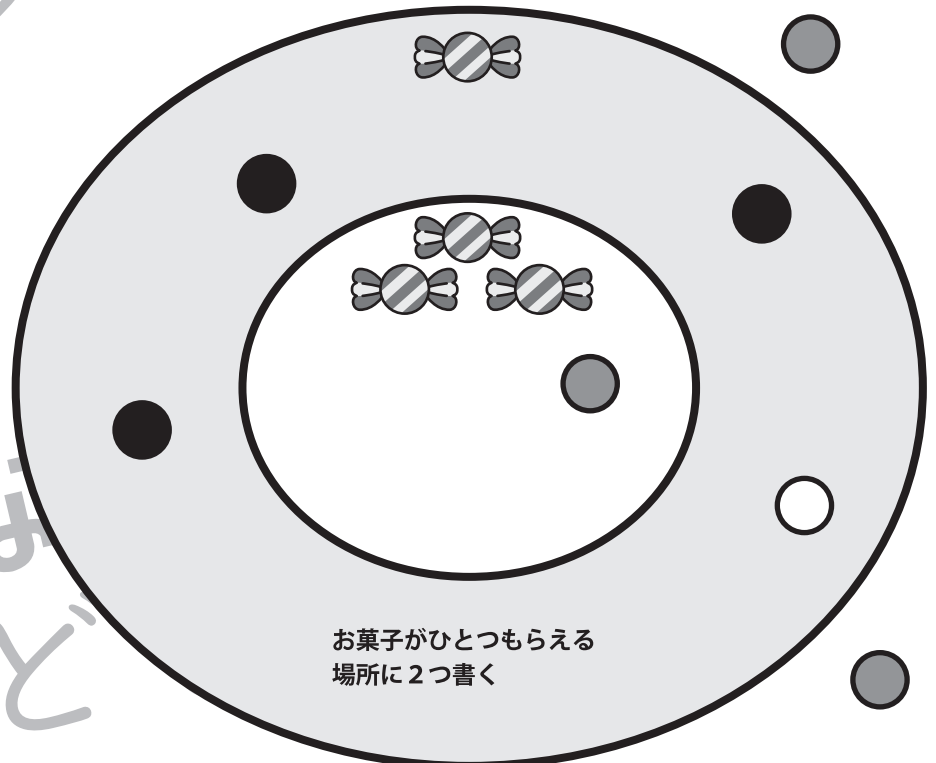
問題① ウサギが残っているボールを投げます。残りのボールをすべて使って、他の動物と同じ数のお菓子をもらえるようにします。どの場所に当てればいいのか考えて、その場所にウサギの持っているボールと同じ模様を描きましょう。

<p>▼ゲットしたお菓子 </p>	



問題② パンダが残っているボールを投げます。残りのボールをすべて使って、他の動物と同じ数のお菓子をもらえるようにします。どの場所に当てればいいのか考えて、パンダの持っているボールと同じ模様を的の中に描きましょう。

<p>▼ゲットしたお菓子 </p>	



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：あといくつ3

動物たちが的あてをしています。下のルールをよく読んで、全員を同じ得点にするにはどうすればいいか考えましょう。

1. ボールを投げて当たった場所のお菓子がもらえます。当たった場所によってももらえるお菓子の数は違います。
2. 動物が持っているボールは、模様がそれぞれ違います。×印がついているボールは、もう投げ終わったボールです。
3. いま的にくっついていてるボールは、何回か的あてをした後の様子です。的の外のボールはハズレで、お菓子はもらえません。

問題① ウサギが残っているボールを投げます。残りのボールをすべて使って、他の動物と同じ数のお菓子をもらえるようにします。どの場所に当てればいいのか考えて、その場所にウサギの持っているボールと同じ模様を描きましょう。

お菓子がひとつもらえる場所に1つ書く

問題② パンダが残っているボールを投げます。残りのボールをすべて使って、他の動物と同じ数のお菓子をもらえるようにします。どの場所に当てればいいのか考えて、パンダの持っているボールと同じ模様を的の中に描きましょう。

お菓子がひとつもらえる場所に1つ
お菓子がふたつもらえる場所に1つ。または、ハズレに1つ書く

お菓子がみつもらえる場所に1つ

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
 ※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。