



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

指示の聞き取り 37

お話を聞いて下の太い四角の絵にそれぞれの形をつけます。

①●と同じ四角の中にある野菜と同じ色の果物に四角をつけます。

②□と同じ四角の中にある動物から出来るものにとんがり下向きの三角をつけます。

③コアラと同じ四角の中にある野菜と同じ音の数の果物に同じ四角の中の形をつけます。

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

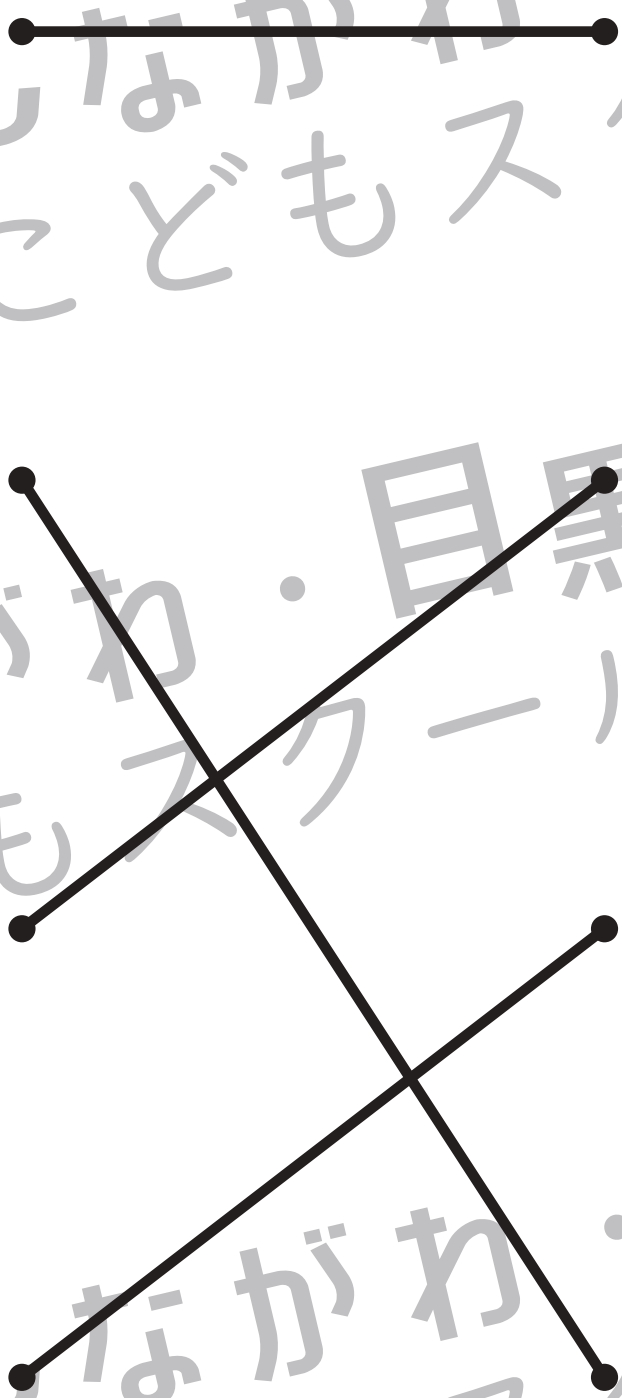
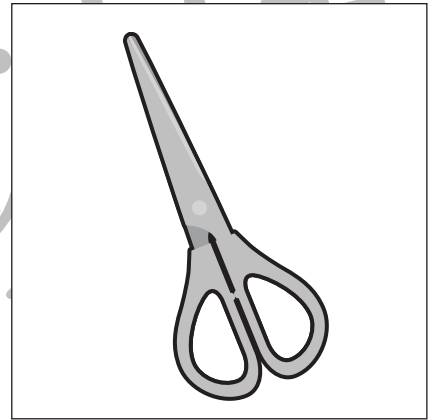
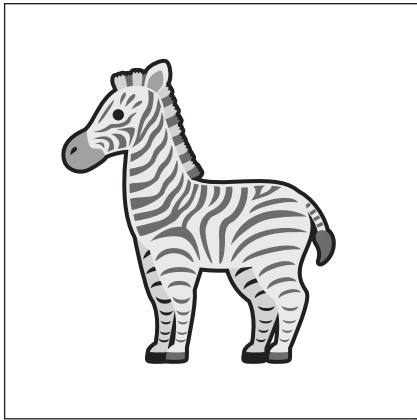
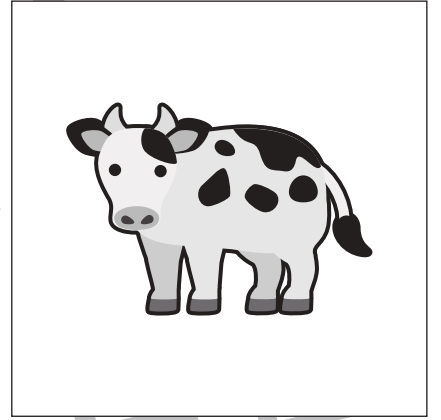
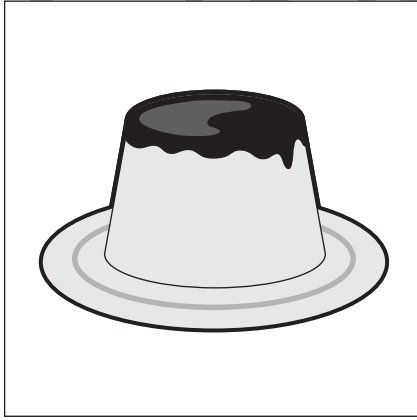
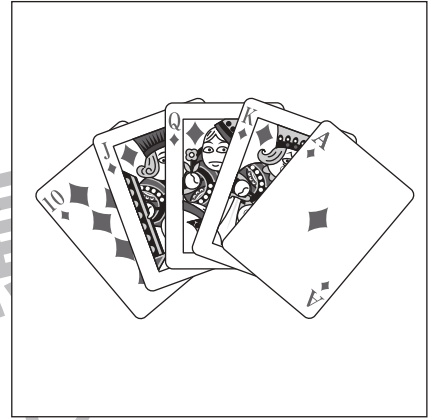
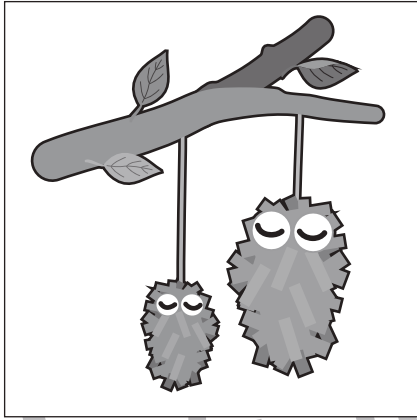
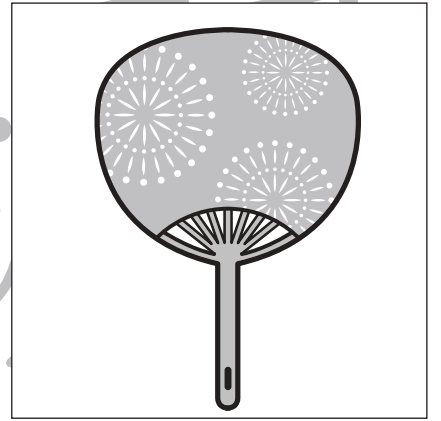
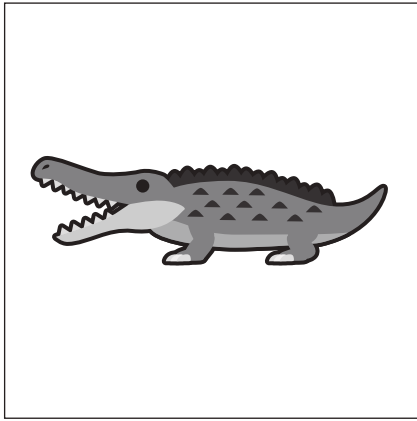


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

言語：音の理解 34

左の絵のはじめの音と右の絵の終わりの音が同じものを線で結びます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

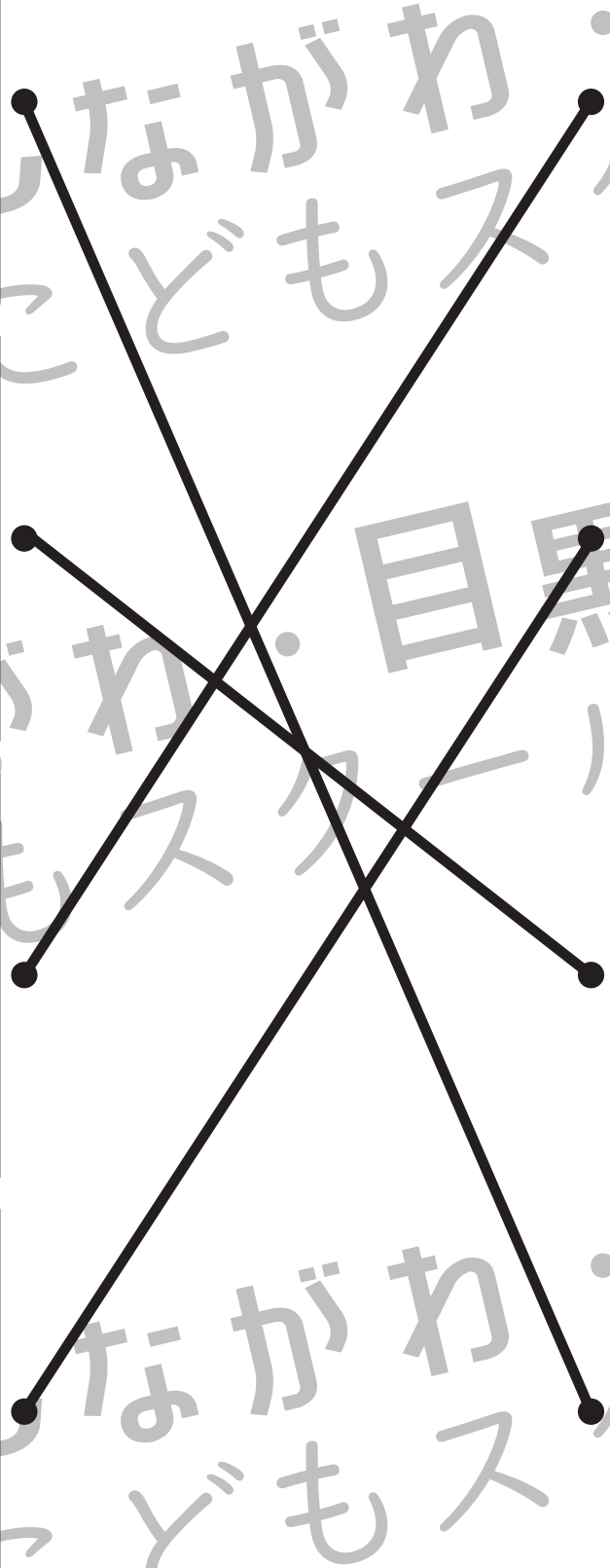
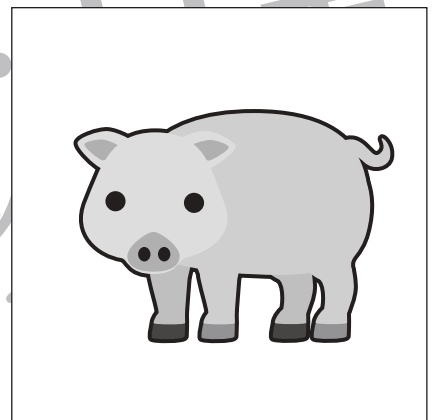
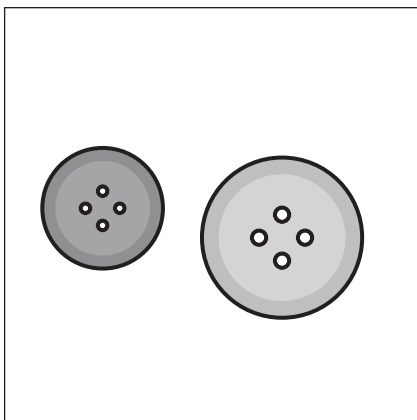
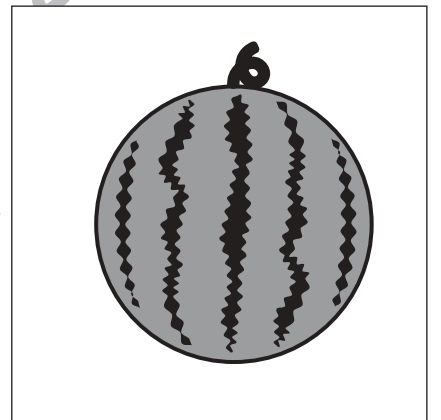
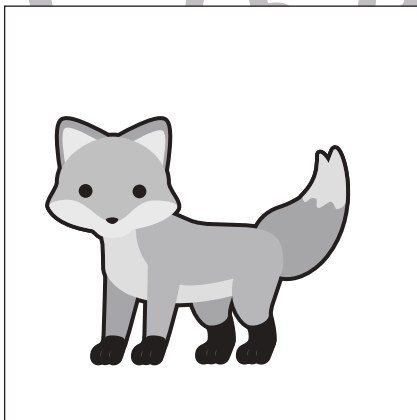
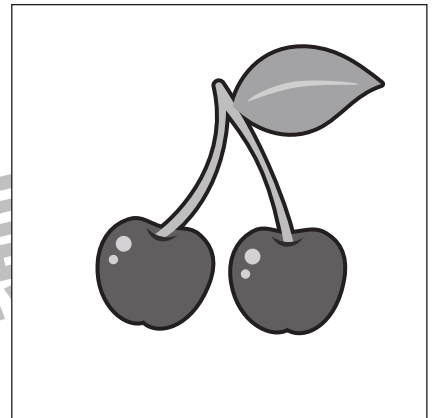
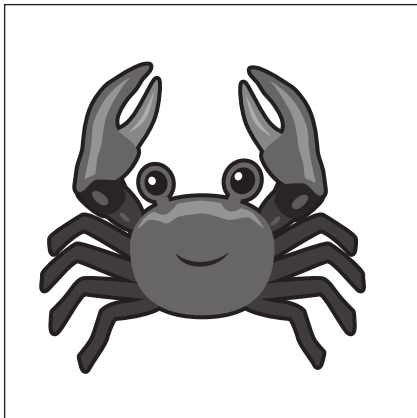
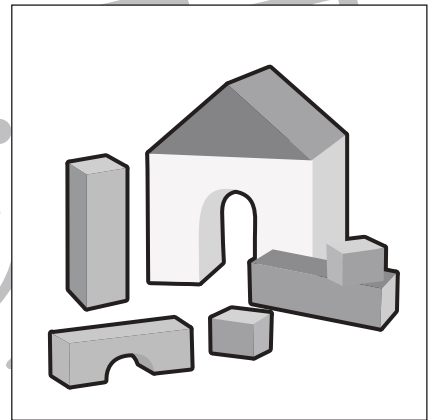
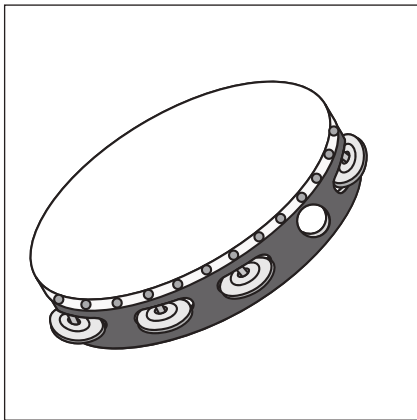
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

左の絵のはじめの音と右の絵の終わりの音が同じものを線で結びます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

言語：言葉 10

- ①「ひらひら」に合う絵を下のマスのの中から見つけて◎をつけます。
- ②「むしゃむしゃ」に合う絵を下のマスのの中から見つけて○をつけます。
- ③「すやすや」に合う絵を下のマスのの中から見つけて△をつけます。
- ④「どんどこ」に合う絵を下のマスのの中から見つけて□をつけます。

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。

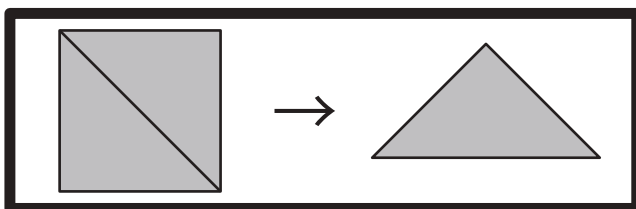


おうちで、やろう。

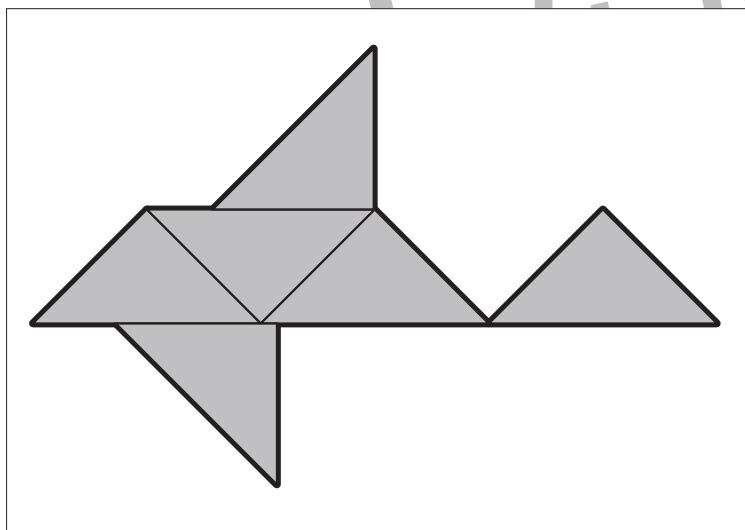
Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

図形：三角パズル7

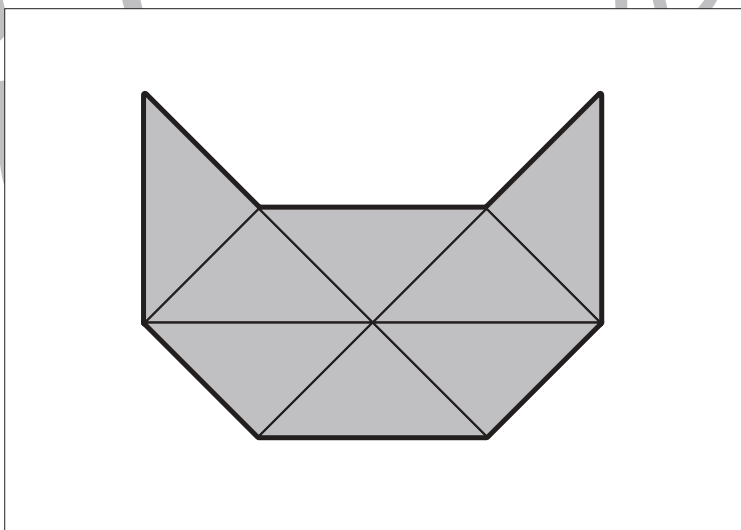
上の太い枠の中の四角を半分にして三角パズルを作りました。この三角パズルを使ってそれぞれの形を作ります。下の形は三角パズルを何枚使えばできるのかを考えて、四角の中にその数だけ〇をかきます。



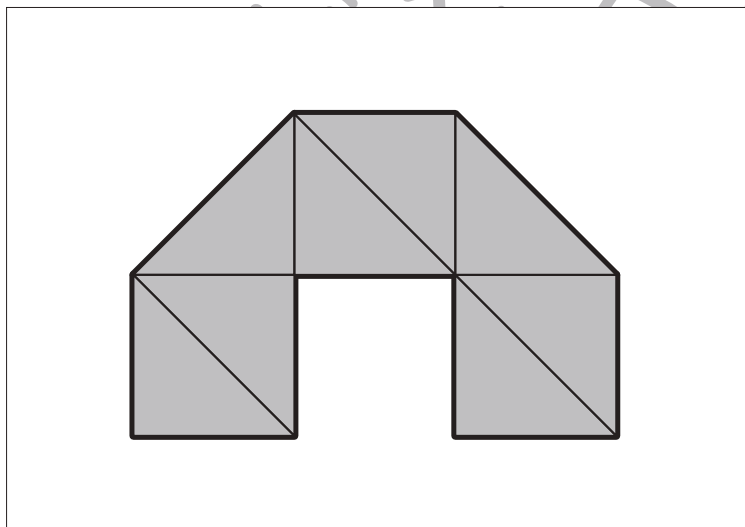
目黒



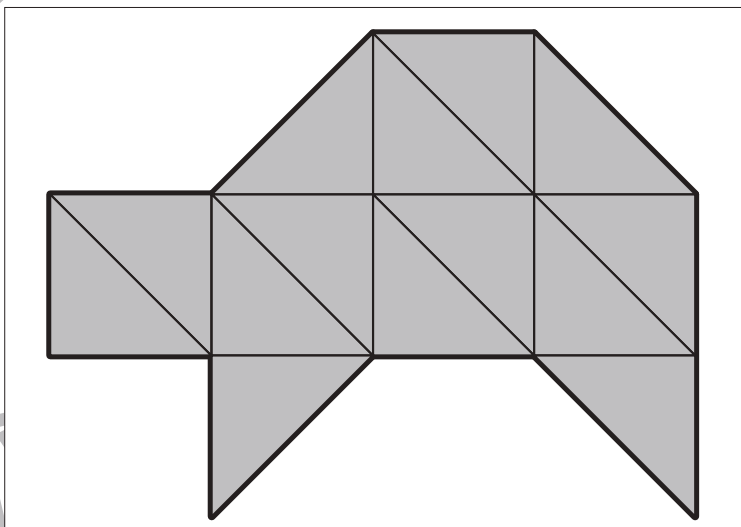
〇 × 6



〇 × 8



〇 × 8



〇 × 14

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。
※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





左の3枚の点図形を重ねた形を考えて、右の太い四角にかきます。

			→	
			→	
			→	
			→	
			→	

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：条件推理 3

左の四角の中の数だけおはじきを持っています。持っているおはじきのうちいくつかのおはじきを手で隠してしまいました。その様子が真ん中の四角です。このとき、手で隠しているおはじきの数を考えてその数だけ右の四角に○をかきます。

		<table border="1"> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	○	○										
○	○													

		<table border="1"> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	○	○	○	○								
○	○	○	○											

		<table border="1"> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	○	○	○									
○	○	○												

		<table border="1"> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	○	○	○	○	○	○						
○	○	○	○											
○	○													

		<table border="1"> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	○	○	○	○	○							
○	○	○	○											
○														

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



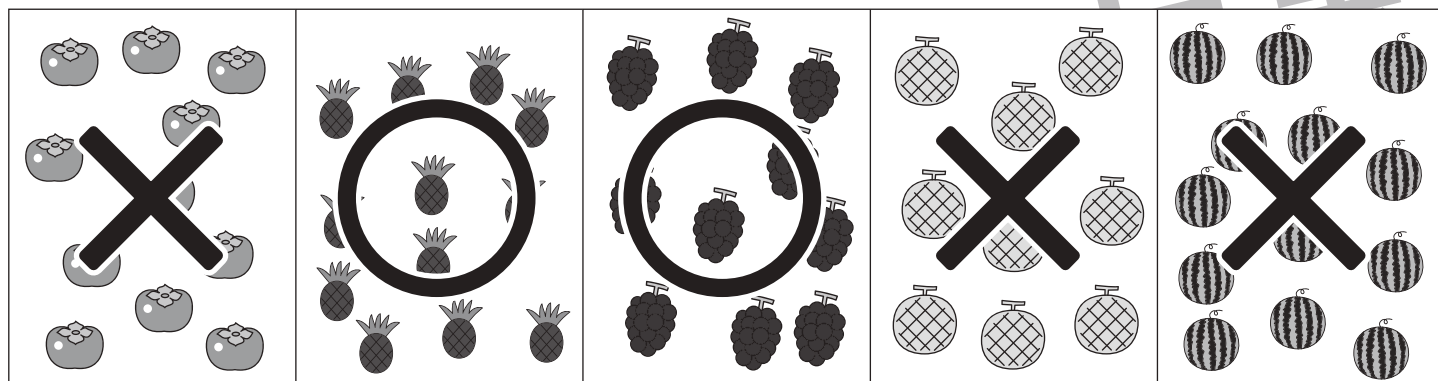
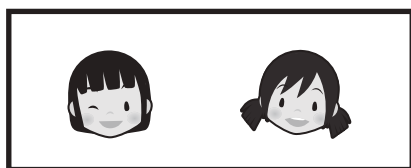
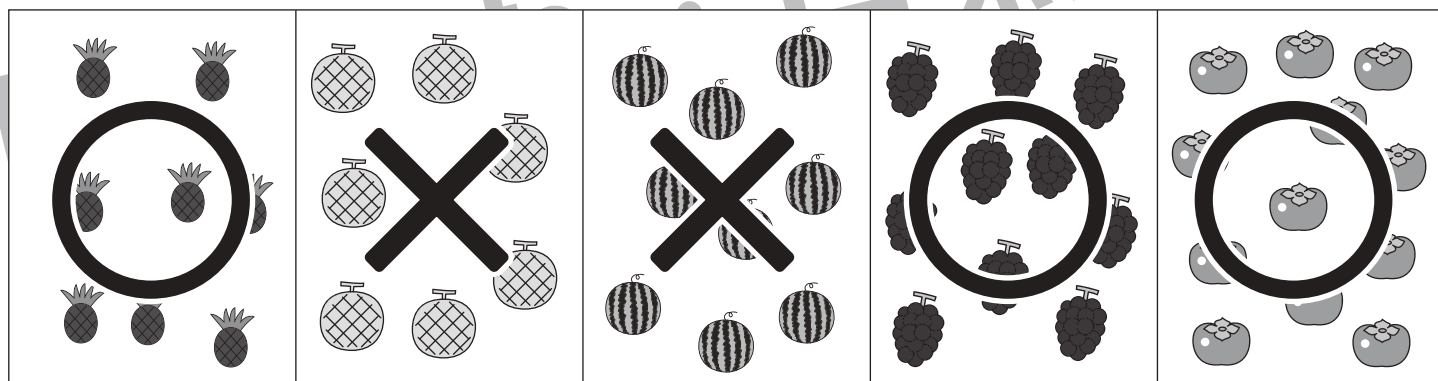
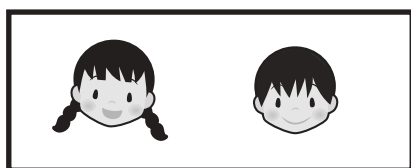
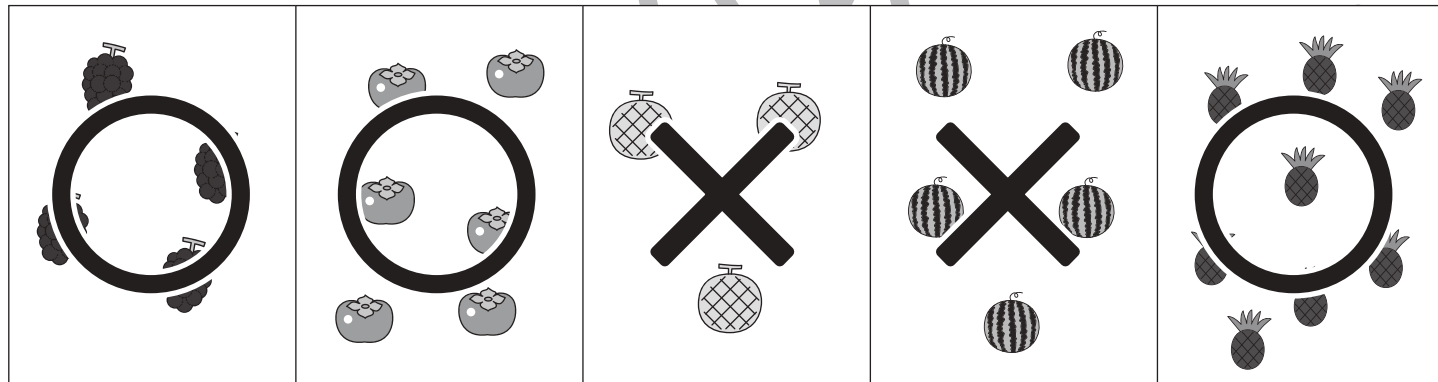
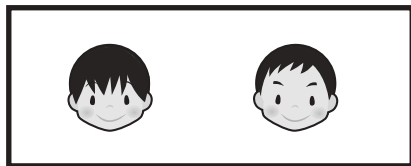
おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

数量：等分1

太い四角の中のお友だちで果物を分けます。

仲良く同じ数にぴったり分けられる果物には○、ぴったり分けられない果物には×をつけます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

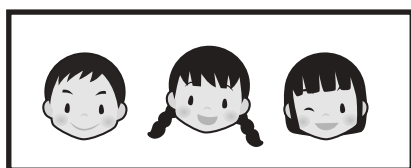
数量：等分2

太い四角の中のお友だちで野菜を分けます。

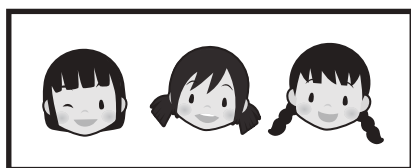
仲良く同じ数にぴったり分けられる野菜には○、ぴったり分けられない野菜には×をつけます。



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトからダウンロードできます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。