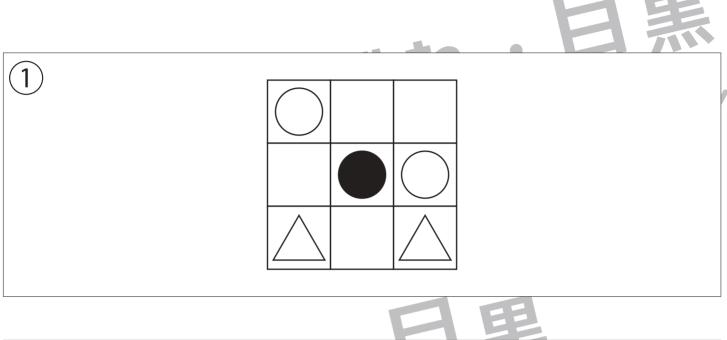
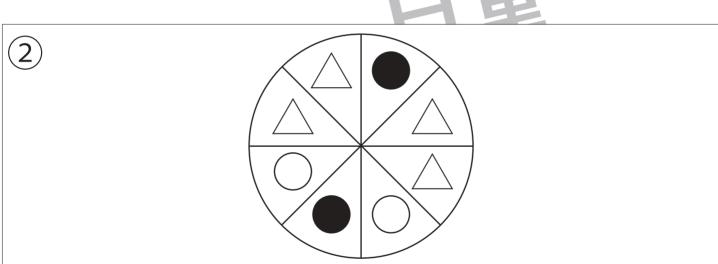
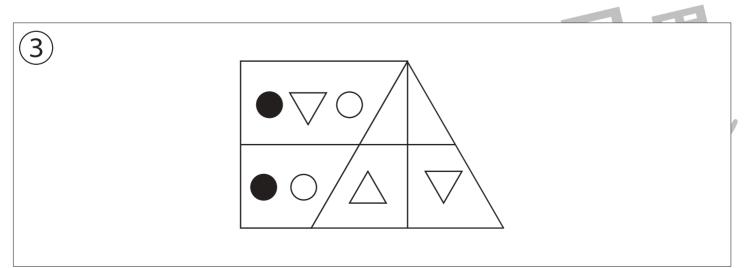


記憶:絵の記憶14

別紙『記憶-絵の記憶14記憶用紙』を使用します。記憶用紙の形を見た後に①、②、③の問題に取り組みましょう。











おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

常識:おしごと1

お話をしている人が何のお仕事をしているかを考えます。正しいと思う絵に〇をつけます。

- ①. 私は、レジでお客さんが買う商品のお会計をしています。さて、私はどんな姿でしょう。
- ②. 私は、火が出ているところにすぐに駆けつけて火を消します。さて、私はどんな姿でしょう。
- ③. 私は、患者さんのお世話をしたり、お医者さんのお手伝いをしています。さて、私はどんな姿でしょう。
- ④. 私は、おいしいスイーツを作るお仕事をしています。さて、私はどんな姿でしょう。



















3







4



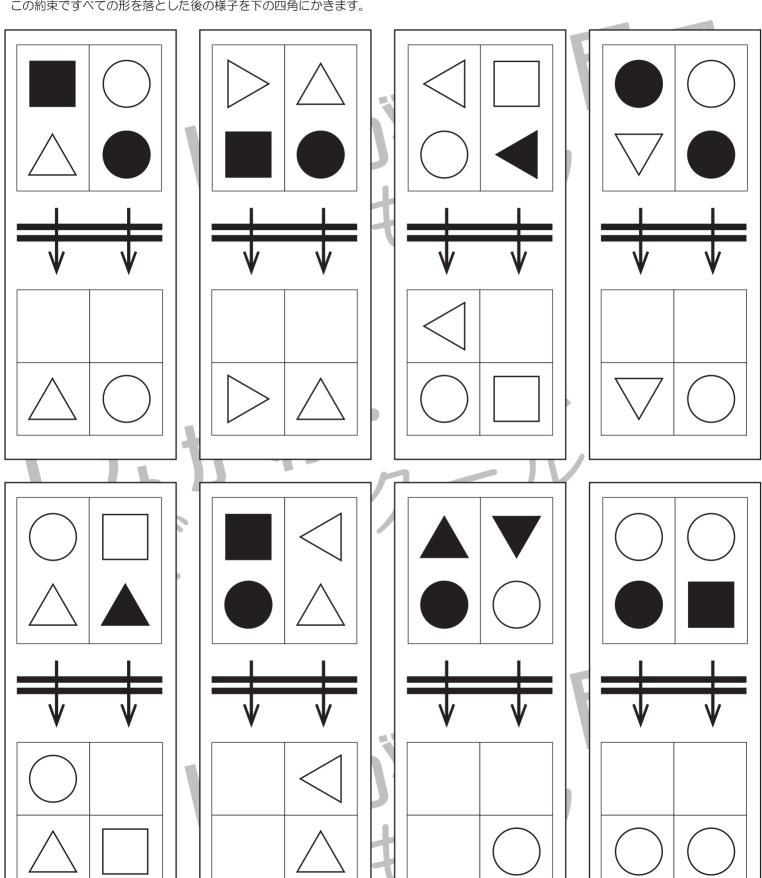






推理:条件推理5

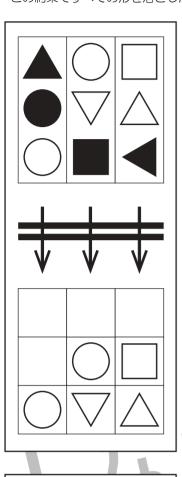
上の四角の中の形が矢印の方向へ落ち、下のマスに順番に入ります。ただし、太い二本線を通ると黒い形は消えてしまいます。この約束ですべての形を落とした後の様子を下の四角にかきます。

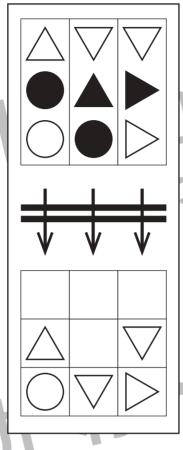


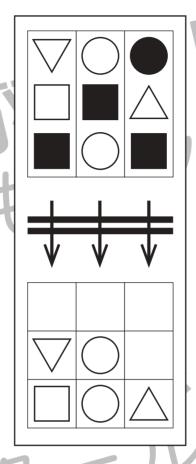


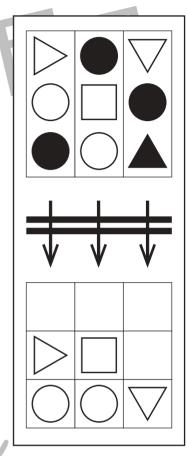
推理:条件推理6

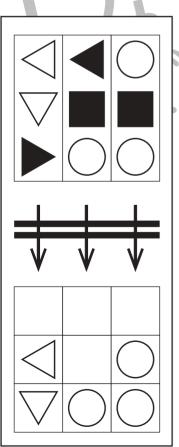
上の四角の中の形が矢印の方向へ落ち、下のマスに順番に入ります。ただし、太い二本線を通ると黒い形は消えてしまいます。 この約束ですべての形を落とした後の様子を下の四角にかきます。

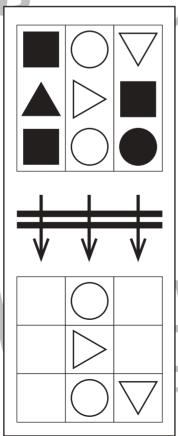


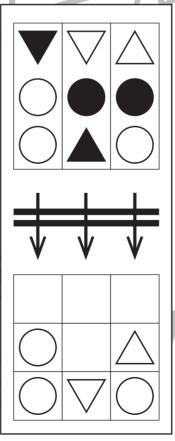


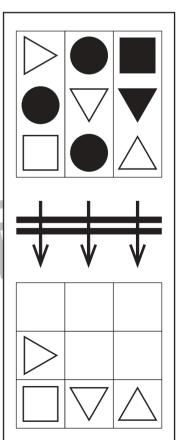








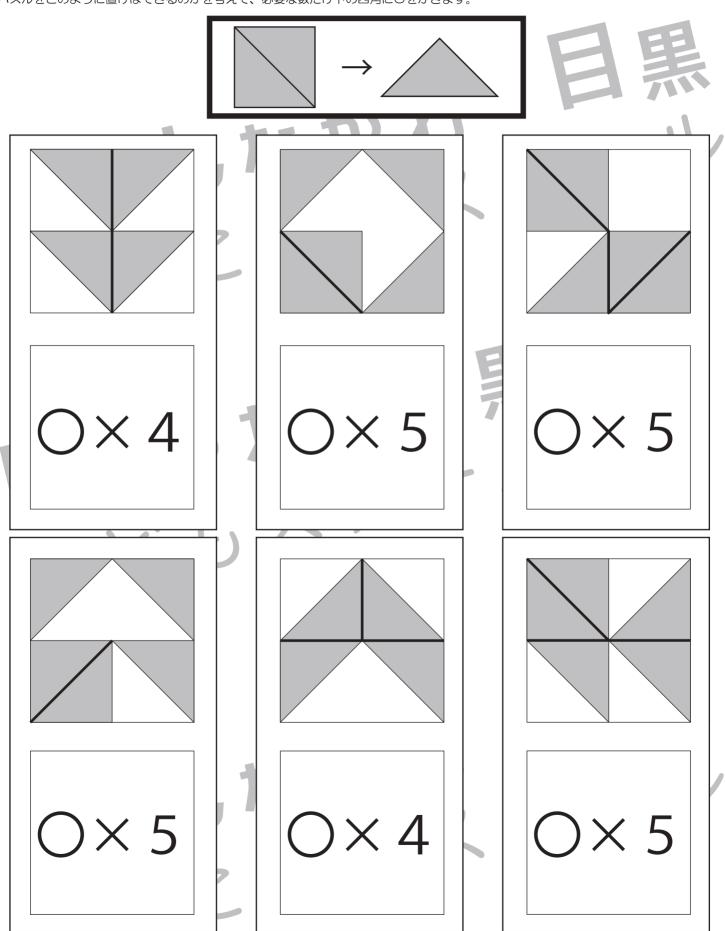






図形:三角パズル6

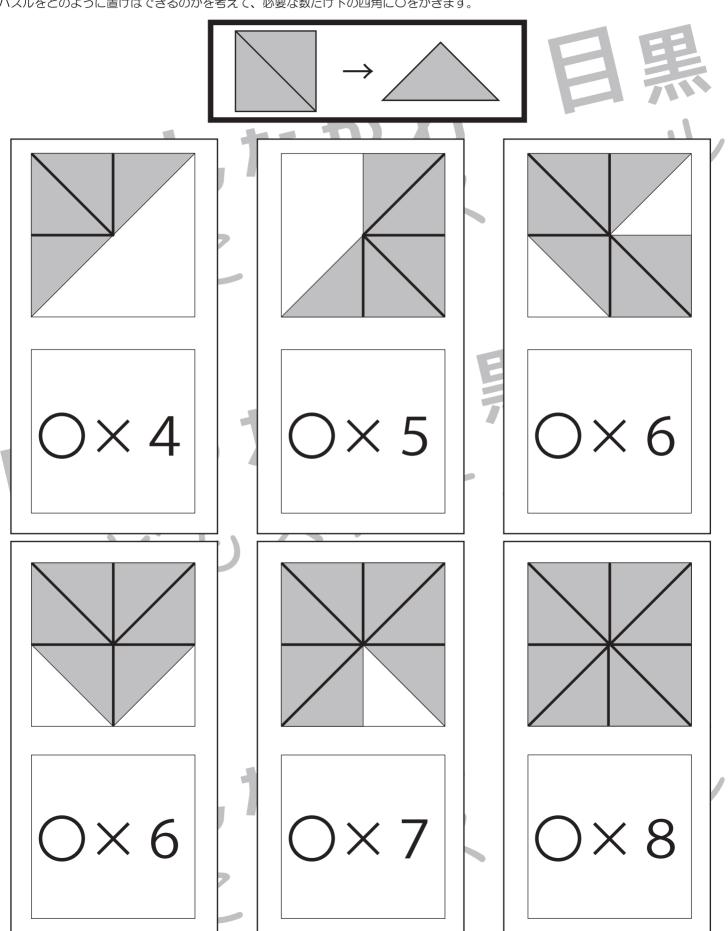
上の太い四角の中の四角を半分にして三角パズルを作りました。この三角パズルを使ってそれぞれの形を作ります。それぞれ形は三角パズルをどのように置けばできるのかを考えて、必要な数だけ下の四角にOをかきます。





図形:三角パズル7

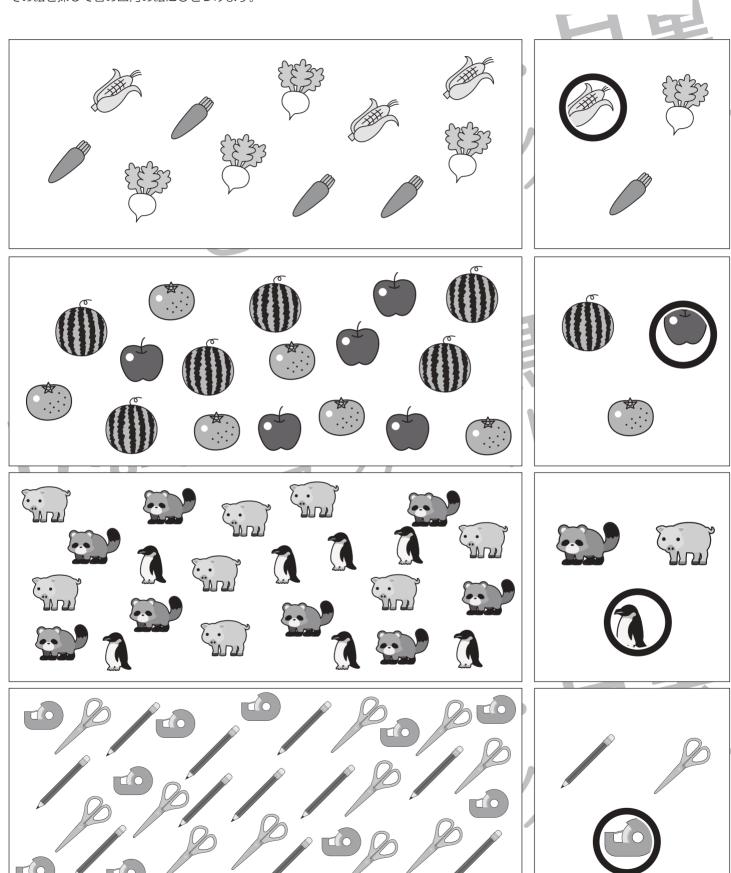
上の太い四角の中の四角を半分にして三角パズルを作りました。この三角パズルを使ってそれぞれの形を作ります。それぞれ形は三角パズルをどのように置けばできるのかを考えて、必要な数だけ下の四角にOをかきます。





数量:足りない数8

左の四角の中の絵をすべて同じ数にするとき、ひとつだけ足りない絵があります。 その絵を探して右の四角の絵に〇をつけます。





処理:抹消1

上の太い四角の中がお手本です。下のマスに絵がたくさん並んでいます。この中でお手本の絵と同じ絵に〇をつけます。 進む方向は左上からはじめて右へ進み、右端まできたら2段目の左から右へと順番に進みます。

