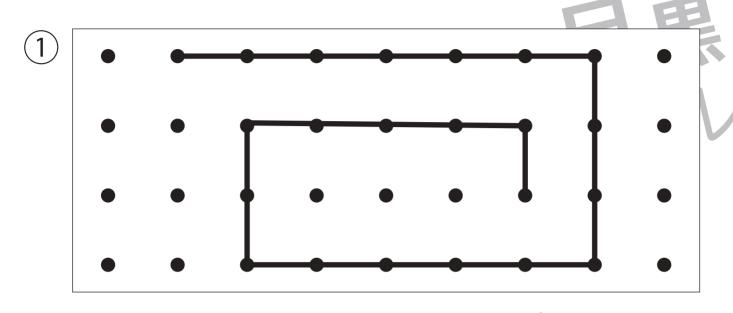


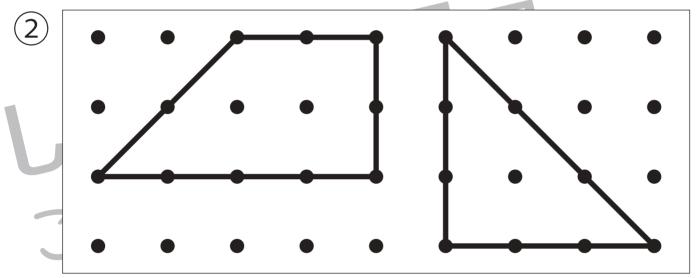
運筆:模写9(お手本)

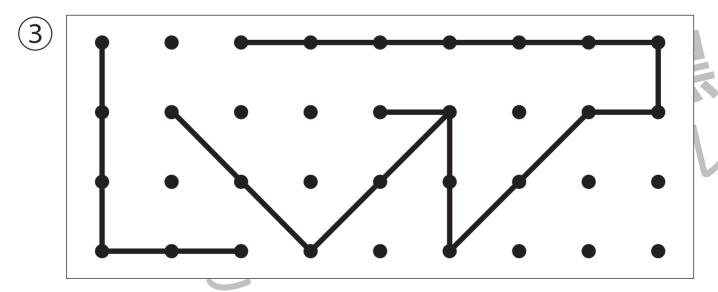
別紙『運筆:模写9』を使用します。

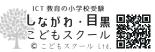
このプリントを前に掲示して、お手本と同じになるように線をかきます。

※2025年4月21日(月)のオンライン授業ではお手本を1問ずつ画面にうつして取り組みます。











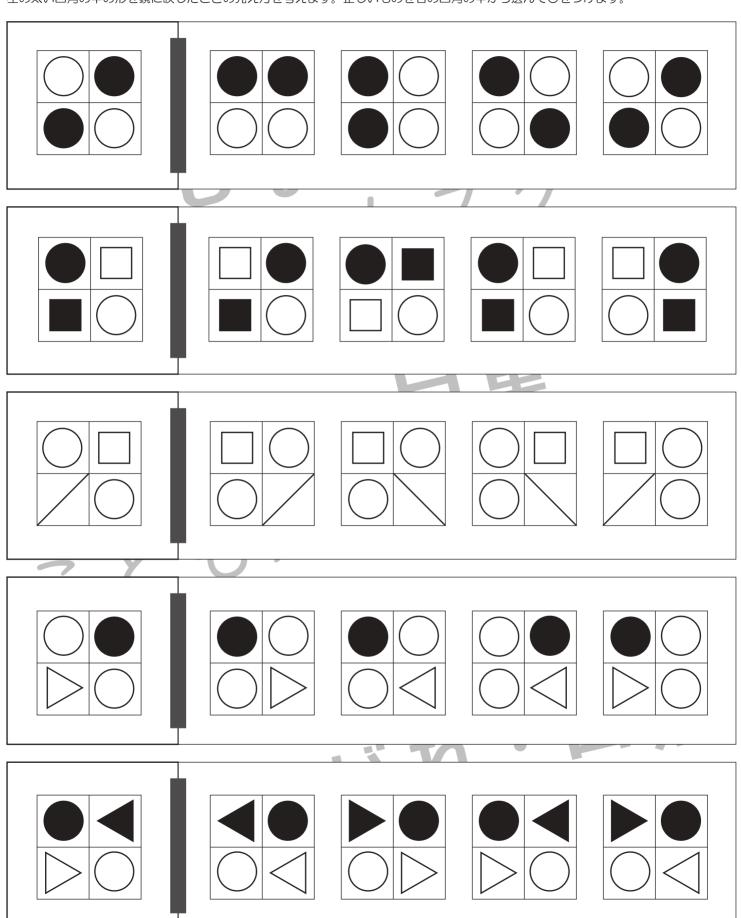
運筆:模写9

別紙『運筆:模写9(お手本)』を使用し、お手本と同じになるように線をかきます。 ※2025年4月21日(月)のオンライン授業ではお手本を1間ずつ画面にうつして取り組みます。



図形:鏡11

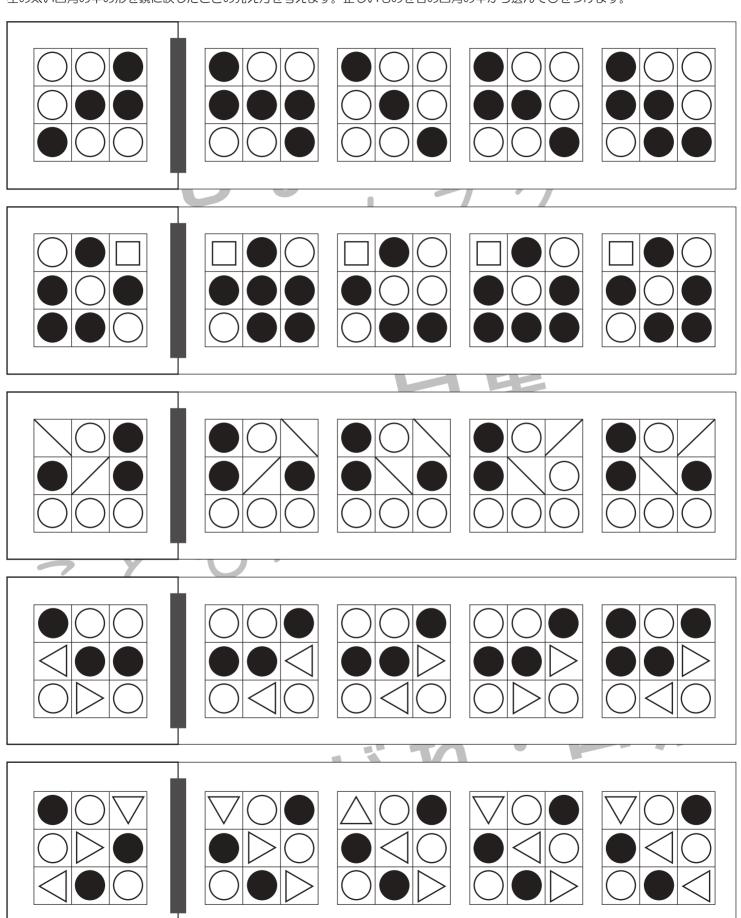
左の太い四角の中の形を鏡に映したときの見え方を考えます。正しいものを右の四角の中から選んで〇をつけます。





図形:鏡12

左の太い四角の中の形を鏡に映したときの見え方を考えます。正しいものを右の四角の中から選んで〇をつけます。



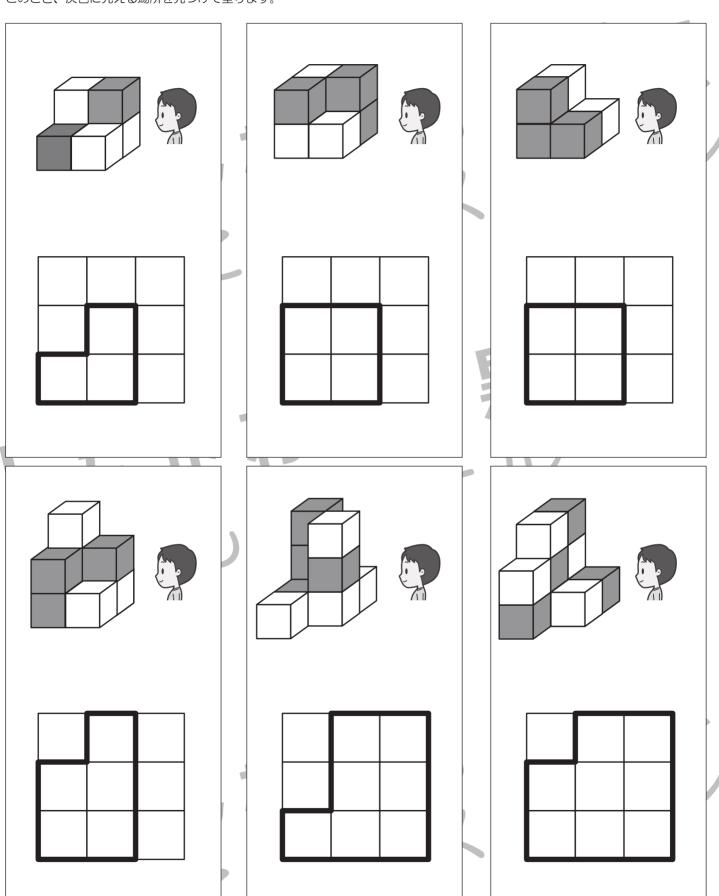


## おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理:四方観察14

四角の中の積み木を男の子の方(右側)から見ると、下のマスの太い四角の形に見えます。このとき、灰色に見える場所を見つけて塗ります。



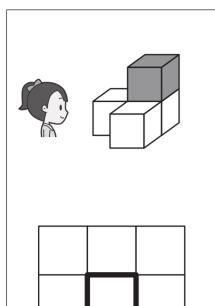


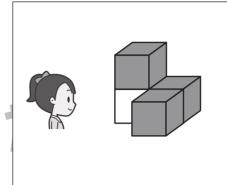
## おうちで、やろう。

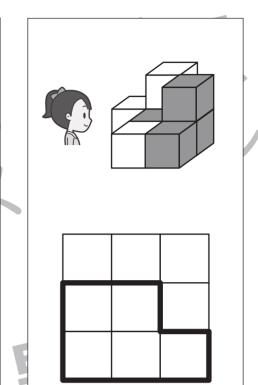
Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

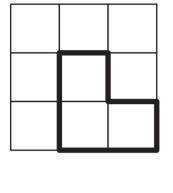
推理:四方観察 15

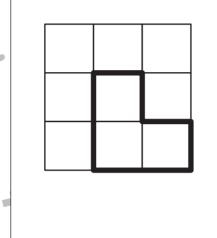
四角の中の積み木を女の子の方 (左側)から見ると、下のマスの太い四角の形に見えます。このとき、灰色に見える場所を見つけて塗ります。

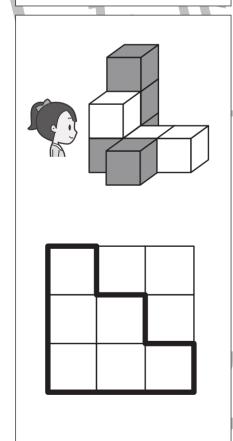


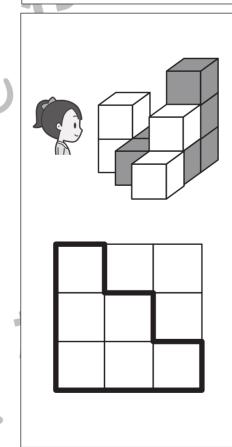


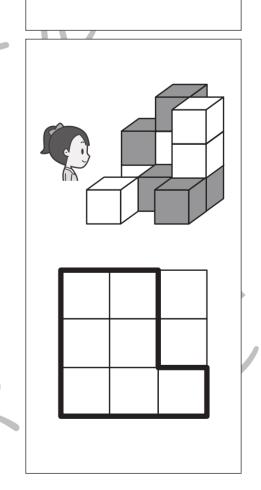








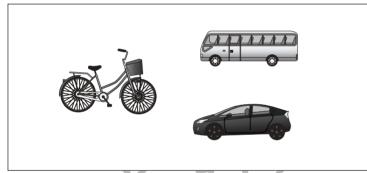


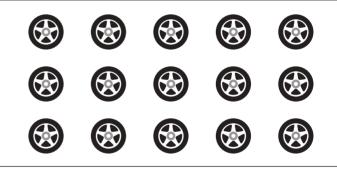




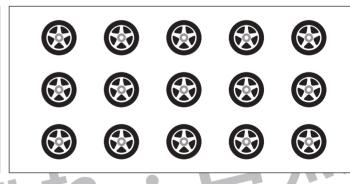
数量:タイヤの数1

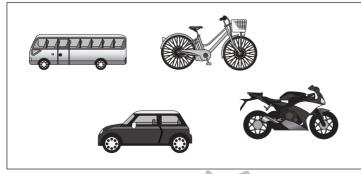


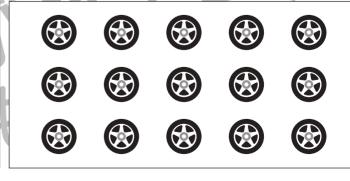










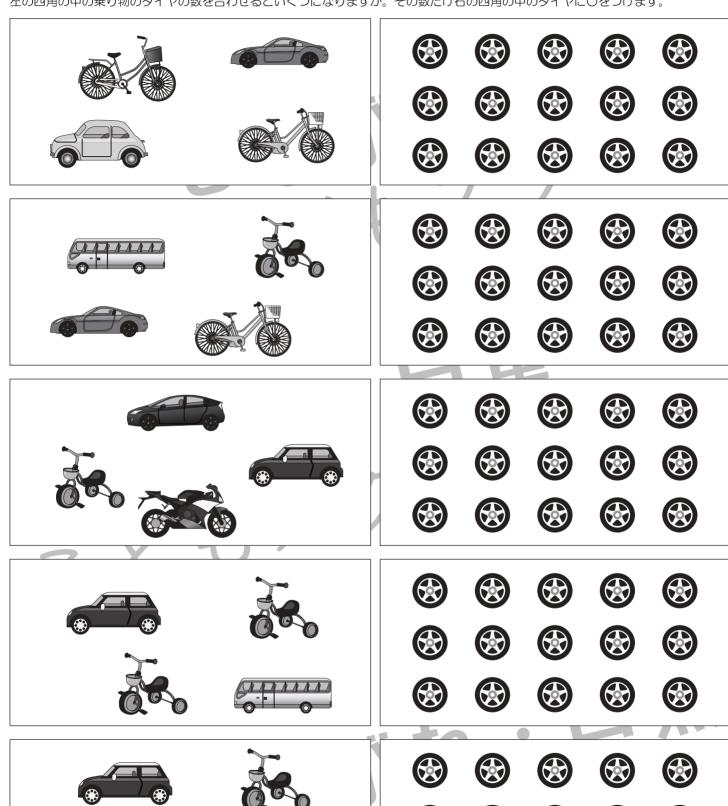






数量:タイヤの数2

左の四角の中の乗り物のタイヤの数を合わせるといくつになりますか。その数だけ右の四角の中のタイヤに〇をつけます。





処理能力:置き換え4

上の太い四角の中の絵がお手本です。上の絵の時に下の四角にそれぞれの記号をかきます。問題は一番上の段の左からはじめて、 右端まで見ます。1段目ができたら2段目の左から右。次に3段目の左から右と順番に記号をかきます。この問題はできるだけ早 く印をかきます。それぞれ1分以内を目指し取り組みましょう。

