

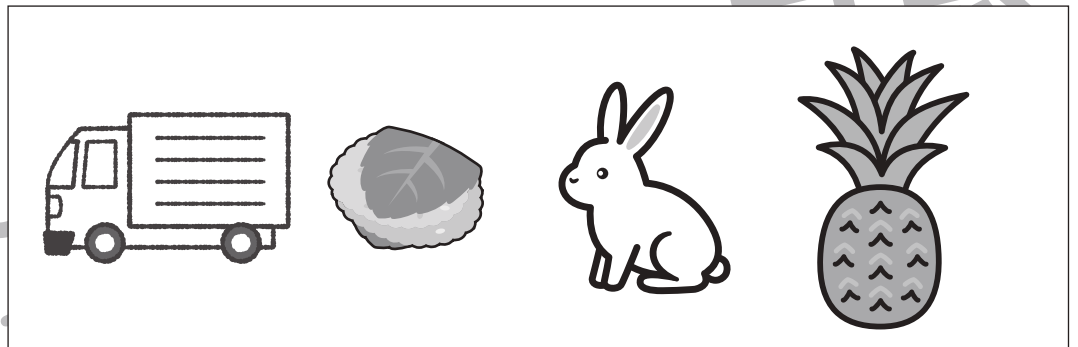
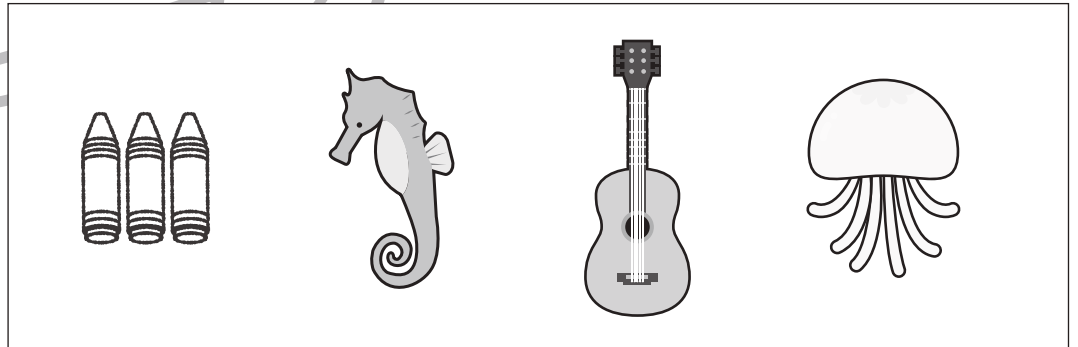
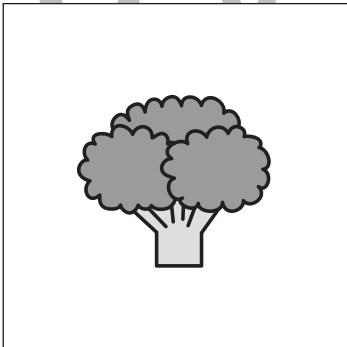
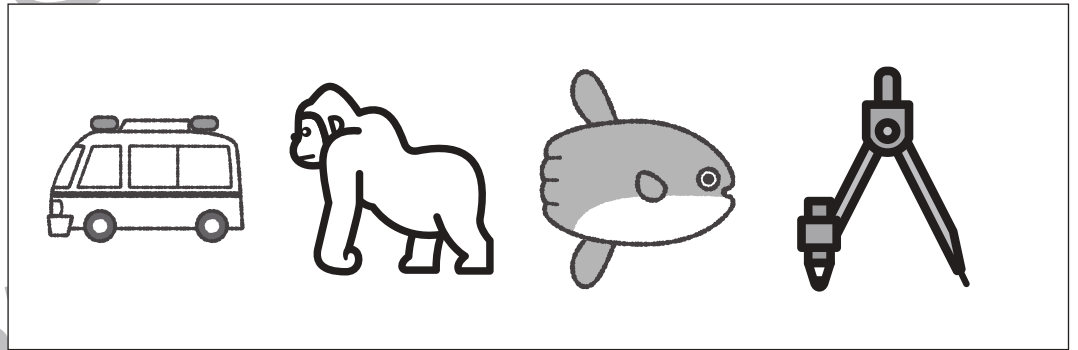
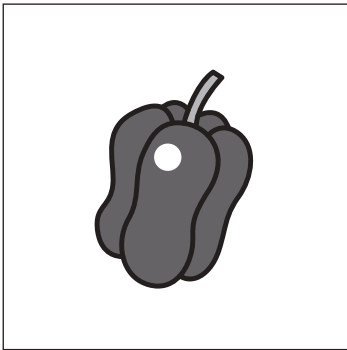
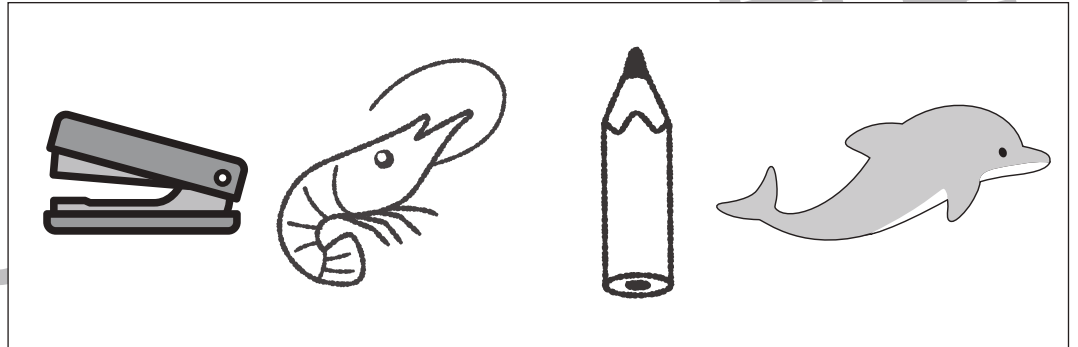
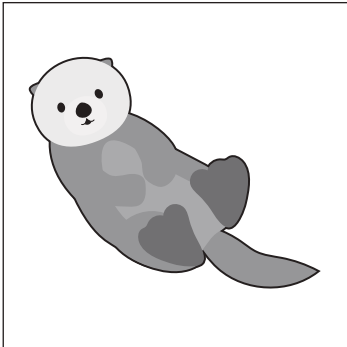


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

言語：音の数 19

左の四角の絵の音の数より一つ音の数が多い絵を右の四角の中から見つけて○をつけます。



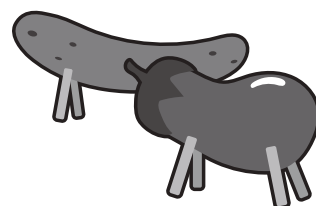
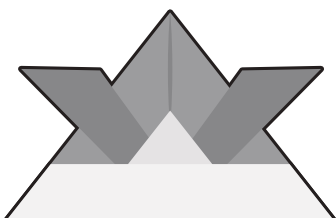
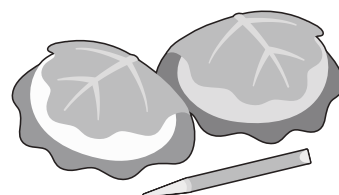
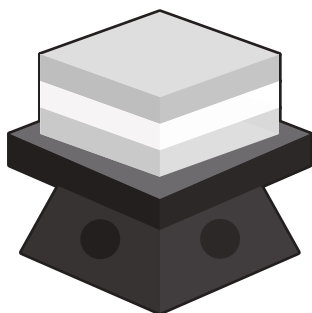
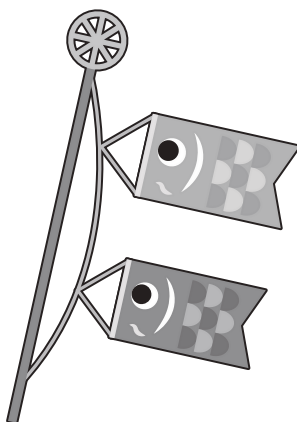
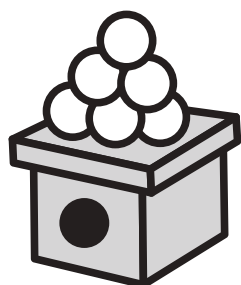


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

常識：行事7

下の大きな四角の中で「子どもの日」に関係のあるものに○、「お正月」に関係のあるものに△をつけます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



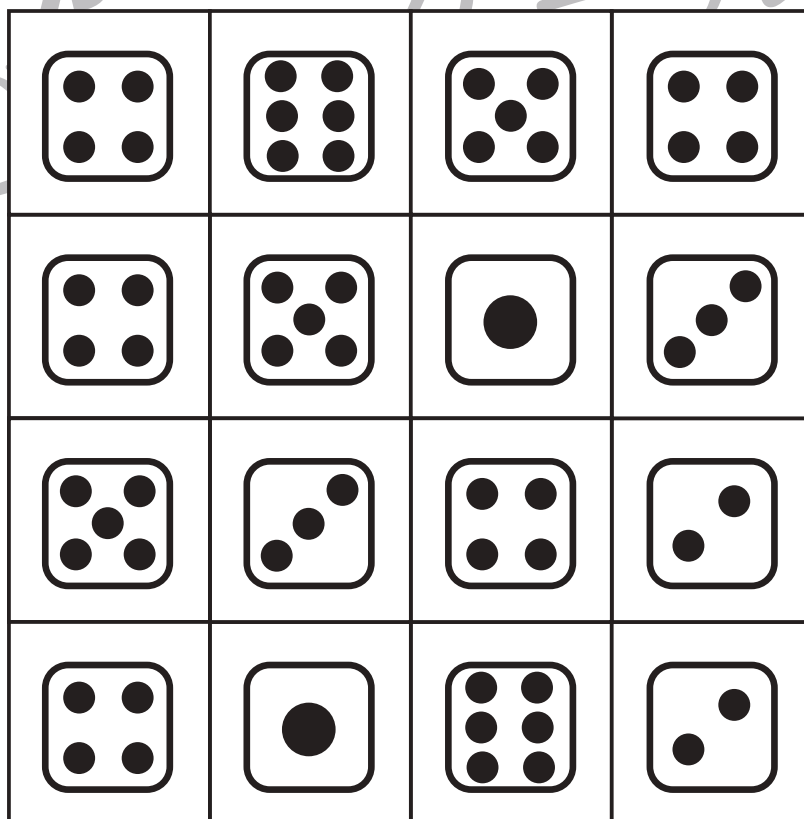
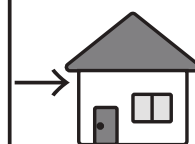
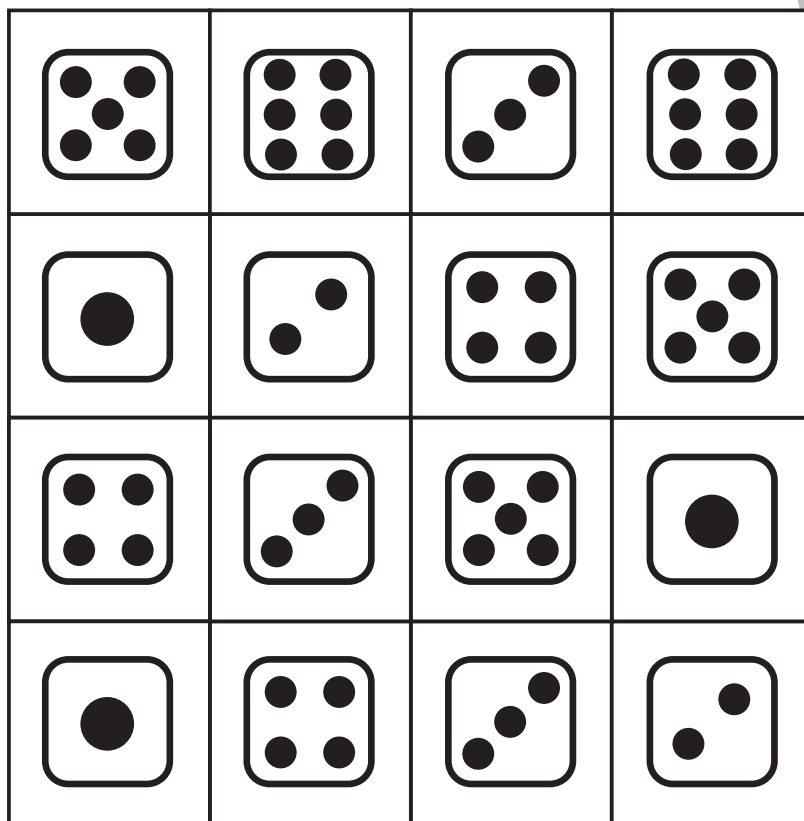


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：迷路1

ウサギが今いる場所からスタートして、マスを1つずつ進んで家に帰ります。
マスの中のサイコロの目が今いる目より1つ多い、または1つ少ないマスに進む約束です。
どのように進んでいけばよいか考えて、進む道に線を引きます。縦と横には進めませんが斜めには進めません。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



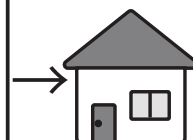
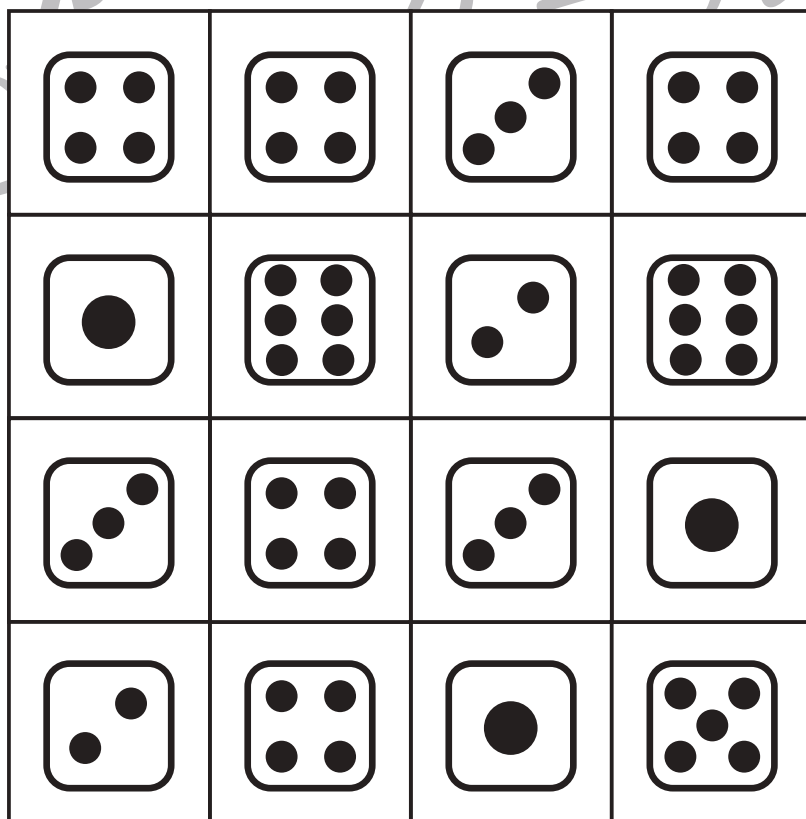
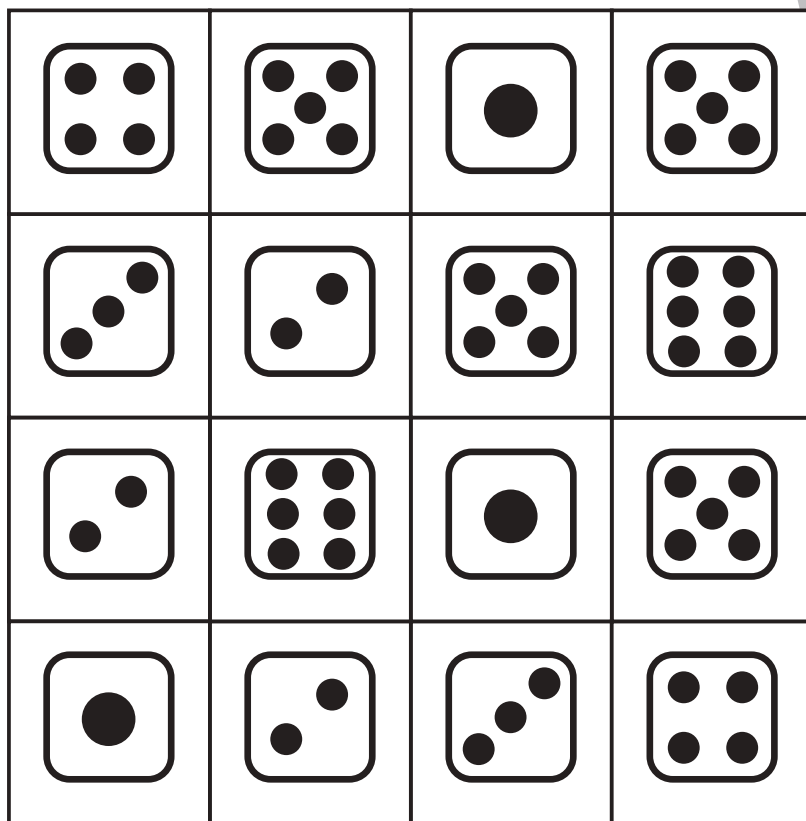


おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

推理：迷路2

ウサギが今いる場所からスタートして、マスを1つずつ進んで家に帰ります。
マスの中のサイコロの目が今いる目より1つ多い、または1つ少ないマスに進む約束です。
どのように進んでいけばよいか考えて、進む道に線を引きます。縦と横には進めませんが斜めには進めません。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

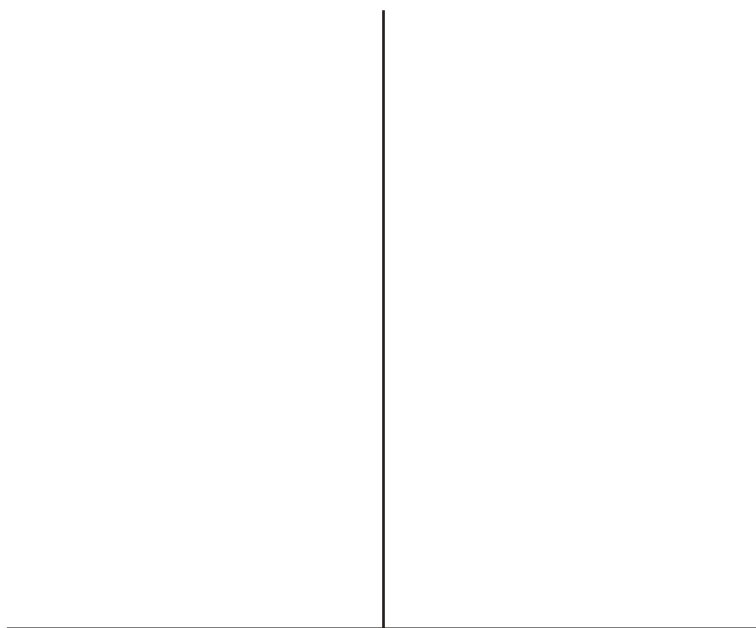
絵画：条件画 21

大きな四角の中の形を使って絵をかきます。

かき終わったら、どんな絵をかいたのかお家の人にお話してみましょう。紙は縦でも横でもよいです。

※このプリントには解答はありません。

目黒



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。





おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

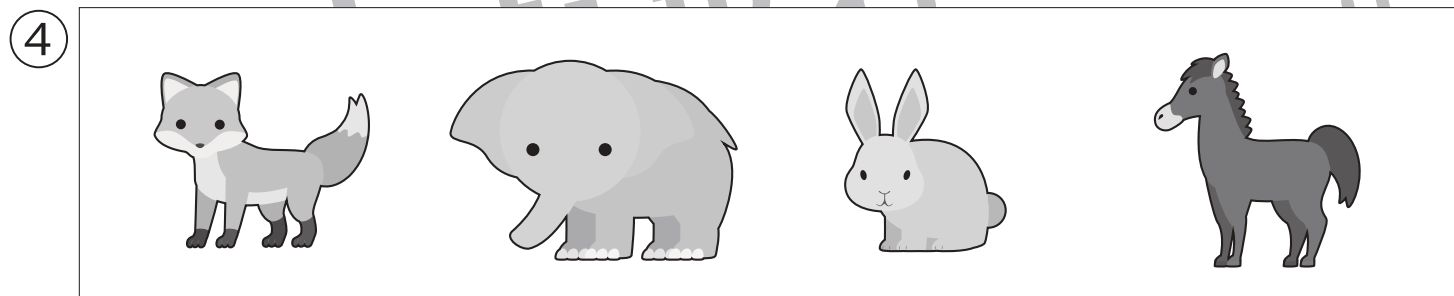
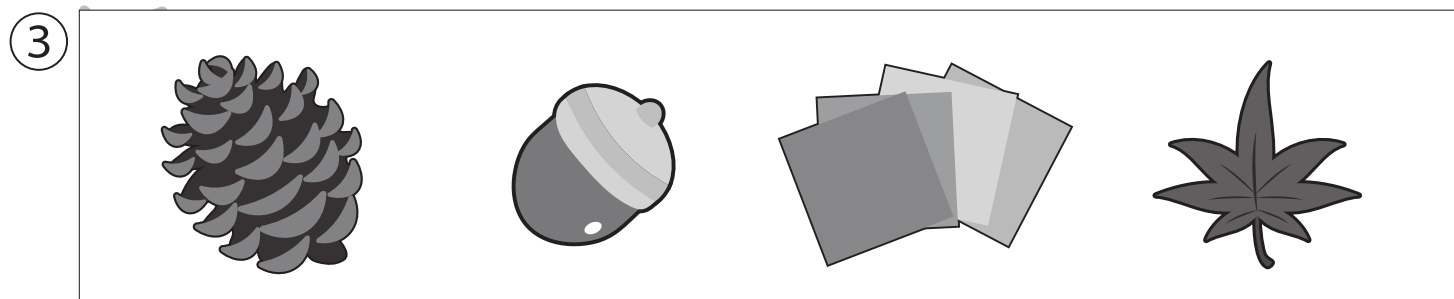
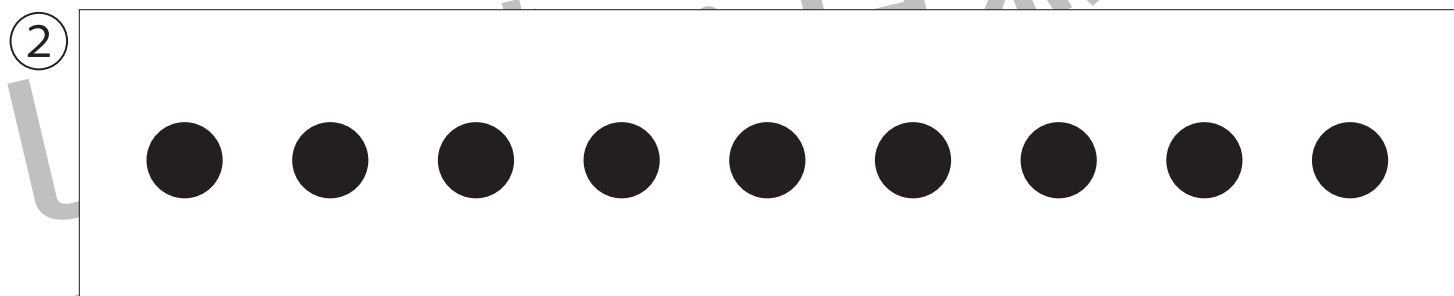
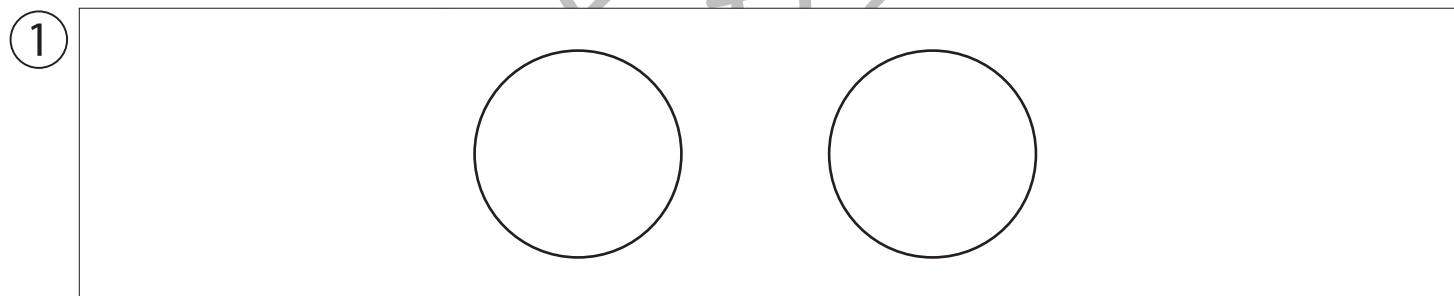
記憶：短文記憶 1

短い話を聞いて、問題に答えます。

【お話本文】

けんたくんが幼稚園に着くと、園庭には黄色と赤の葉っぱがたくさん落ちていました。「わあ、綺麗な絨毯みたい。」と言い、にこにこしながら黄色の葉っぱを2枚、赤の葉っぱを3枚拾い、カバンの中にしまいました。下駄箱で靴を履き替えていると、同じクラスのまなみちゃんが「さっき、何を拾っていたの？」と聞いてきました。けんたくんは「綺麗な葉っぱを拾ったんだよ。まなみちゃんに1枚あげる。」と言って鞆の中から赤い葉っぱを1枚出しました。まなみちゃんはお礼を言い、二人は手をつないで教室に向かいました。今日は工作をする日です。担任のももこ先生が「今日はドングリとつまようじを使って制作をしますよ。どんなものが作れるかな。」と言って机の上に準備してくれました。けんたくんは「よし、ぼくは動物を作ろう。」と言ってドングリにつまようじを刺して馬を作りました。上手にできたので先生に褒められました。けんたくんは嬉しくなって他の動物も作ろうと材料を取りました。

- ①けんたくんが拾った葉っぱの色で○の中を塗ります。
- ②けんたくんが拾った葉っぱの数だけ●をまとめて囲みます。
- ③工作で使った材料に○をつけます。
- ④けんたくんが作った動物に○をつけます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

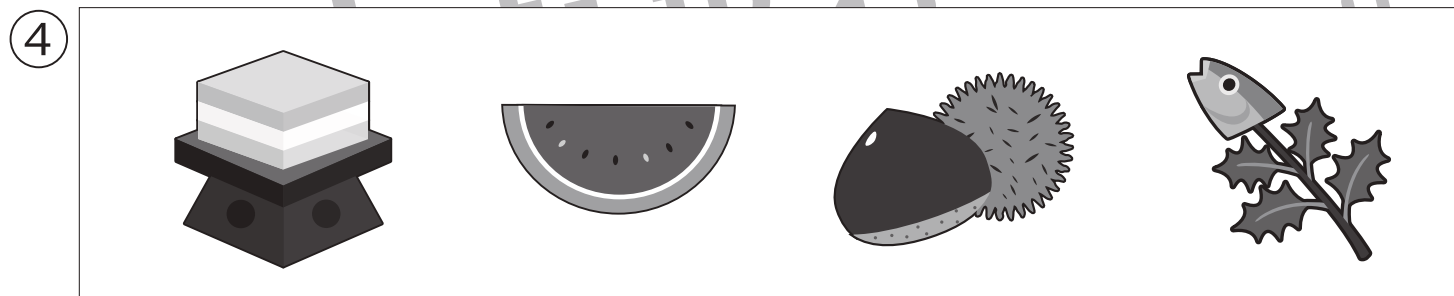
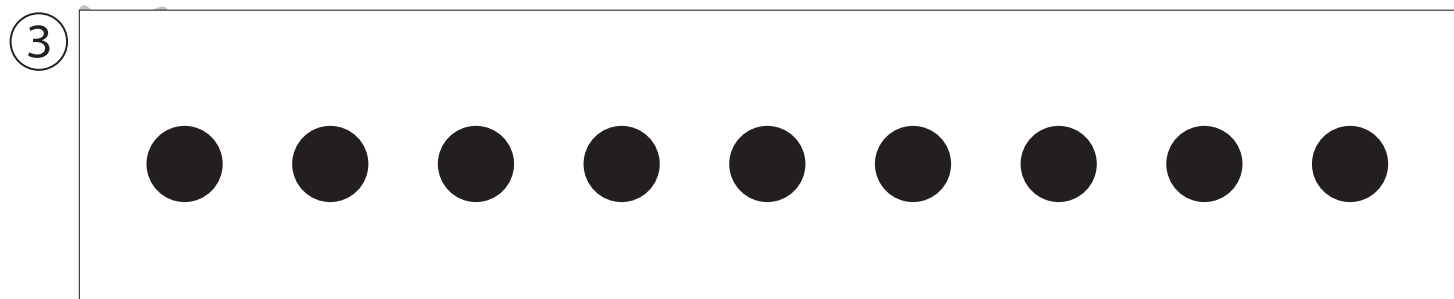
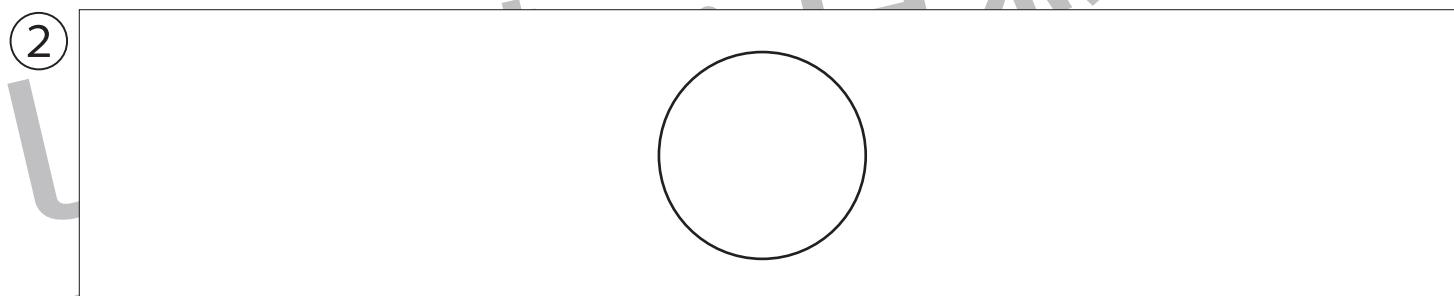
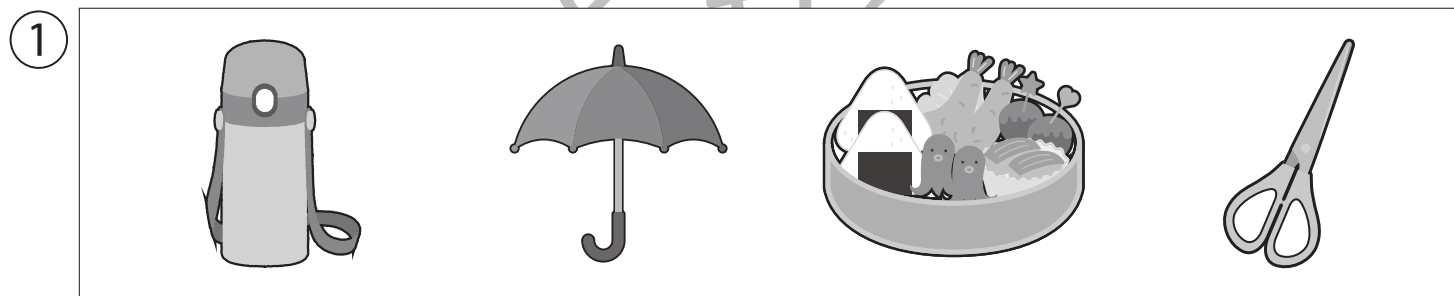
記憶：短文記憶2

短い話を聞いて、問題に答えます。

【お話本文】

今日、クマさんはウサギさんと一緒にブドウ狩りに行く約束をしています。青色のリュックサックに水筒とお弁当を入れて待ち合わせの駅に集合です。駅に着くと緑色の帽子を被ったウサギさんが待っていました。2匹は切符を買って電車に乗りました。ウサギさんが「これ、あとで食べよう。家からお菓子を持ってきたの。」と言って飴を2つくれました。クマさんは「ありがとう。」と言ってポケットの中に入れました。「次はブドウ駅です。」というアナウンスが聞こえたので3つ目の駅で降りました。坂を上ってブドウ畑に着きました。紫色のブドウがたくさんなっています。ウサギさんは「わあ、いいにおいがする。」と言ってクンクンとにおいをかぎました。クマさんは一番大きなブドウはどれか探し始めました。クマさんは「これにしよう。」と決めてはさみで切りました。クマさんの顔より大きなブドウが収穫できました。2匹はベンチに座ってブドウを食べました。とても甘くて美味しいブドウでした。クマさんとウサギさんはお母さんにお土産に持って帰ろうと、3房ずつ収穫しました。

- ①クマさんがリュックサックに入れたものに○をつけます。
- ②ウサギさんの帽子の色で○の中を塗ります。
- ③クマさんとウサギさんがお土産にブドウを収穫した数だけ●をまとめて囲みます。
- ④このお話の季節の絵に○をつけます。



※1. このプリントは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでダウンロードができます。無断複写・引用はご遠慮ください。

※2. このプリントを活用したオンライン授業のスケジュールは、しながわ・目黒こどもスクールのウェブサイトでご確認ください。



おうちで、やろう。

Study at home. 小学校受験の家庭学習教材

運筆：なぞり7

点線をはみださないようにきれいなぞります。
クーピー、鉛筆、水性ペンなどを使い組みましょう。
※この問題に解答はありません

